



Министерство
образования и науки
Российской Федерации



Общероссийский
Профсоюз
образования



VI Всероссийский
профессиональный конкурс
«Воспитатель года - 2015»

Общероссийский Профсоюз образования
Министерство образования и науки Российской Федерации
при поддержке Министерства образования Московской области



**VI Всероссийский
профессиональный конкурс
«Воспитатель года – 2015»**

Приветствие участникам конкурса



Участникам VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»

Уважаемые коллеги!

Приветствую всех участников VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»!

Степень ответственности воспитателей крайне высока, ведь люди доверяют вам самое дорогое – своих детей, в общении с которыми нужен особый такт, терпение и душевная чуткость. Находясь рядом с воспитанниками каждый день, окружая их заботой, вы развиваете их, учите познавать себя и окружающий мир. От вас, вашего внимания и компетентности во многом зависит развитие творческих способностей и индивидуальных качеств каждого ребёнка.

Государство, отмечая безусловную важность роли воспитателя, ведёт системную работу по улучшению социально-экономического положения педагогических работников. Модернизируется вся система образования. Одна из основных задач этой работы – улучшение качества образования, и её достижение напрямую связано с повышением профессионального уровня как учителей, так и воспитателей.

Среди мероприятий, направленных на реализацию поставленной задачи, особое место занимает конкурс «Воспитатель года». Ведь это событие является не только демонстрацией обществу высокого уровня компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций, на нем происходит живой обмен опытом, эффективными образовательными практиками с целью их распространения на всей территории Российской Федерации.

Независимо от результатов конкурса хочется подчеркнуть: вы уже лучшие – в своём регионе, городе или селе, в своём детском саду, для своих воспитанников и их родителей.

От всей души желаю всем вам удачи и благодарю за активность и неравнодушие!

Министр образования и науки РФ

Д.В. Ливанов

Организаторам и участникам
VI Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России-2015»

Уважаемые коллеги!

Всероссийский профессиональный конкурс работников дошкольного образования проводится в Подмосковье уже в третий раз. Для нас большая честь вновь принимать у себя лучших специалистов этой отрасли.

Дошкольное образование – одно из приоритетных направлений деятельности Правительства Московской области. Наша задача – создавать все условия для полноценного роста и развития каждого ребенка.

В Подмосковье более двух тысяч дошкольных учреждений, которые посещают около 350 тысяч воспитанников. В последнее время построено более 240 новых – современных и комфортных – детских садов, спроектированных с учетом возможности применения прогрессивных образовательных технологий.

Заключительный этап конкурса пройдет в лучших, хорошо оснащенных дошкольных образовательных учреждениях Московской области, где работают высокопрофессиональные руководители и педагоги. Уверен, что в таких условиях у каждого конкурсанта будет возможность показать себя с самой лучшей стороны, в полной мере проявить свои знания и мастерство.

От всей души желаю участникам конкурса плодотворного обмена опытом, вдохновения и удачи!

Губернатор Московской области

А.Ю. Воробьев



Приветствие участникам конкурса



Участникам, организаторам и гостям
Всероссийского конкурса
«Воспитатель года - 2015»

Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

От всей души приветствую организаторов и участников Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2015»! Этот замечательный творческий конкурс позволяет участникам проявить свои лучшие профессиональные качества, создает условия для открытого обсуждения актуальных проблем, обмена опытом и дружеского общения.

Проведение конкурса способствует сохранению проверенных временем педагогических традиций и эффективному развитию российского дошкольного образования, наращиванию его научного, методического и кадрового потенциала.

Вы – представители одной из самых гуманных профессий, которая требует не только разносторонних знаний, но и доброго сердца, благородной души и огромного желания воспитать достойных и счастливых людей.

Выражаю искреннюю признательность и благодарность за ваш добросовестный труд.

Успехов всем вам, уважаемые друзья! Интересных состязаний, новых открытий, увлекательного общения и заслуженных побед!

Председатель Комитета
Государственной Думы
по образованию

В. А. Никонов



Дорогие друзья!

Мы рады приветствовать вас, лучших работников системы дошкольного образования, на шестом Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года».

Учреждая конкурс, мы стремились не только к тому, чтобы выявить профессиональные таланты и продемонстрировать высокий уровень работы педагогов дошкольного образования, но и к тому, чтобы еще больше поднять престиж профессии, привлечь в отрасль молодых специалистов. Чтобы конкурс помогал не только участникам в их педагогическом росте, но и влиял на совершенствование всей системы образования. Вы своими талантами и профессиональными достижениями помогаете решать эту очень важную задачу! Спасибо вам за это! И, конечно, за ваш выбор сложной, но такой нужной и благодарной работы. Работы, где требуется не только высокая квалификация и универсальные знания, но и большая гражданская ответственность, душевная щедрость, любовь и доброта.

Работа в детском саду обязывает к неустанному развитию и совершенствованию, и одним из важных шагов профессионального роста является участие в конкурсах. Это уникальный опыт для каждого из вас, независимо от результата. Конечно, высокие конкурсные результаты окрыляют и вдохновляют на покорение новых вершин, но даже если в этом году вы не станете лауреатами или победителем, то это говорит только о том, что ваши новые победы – впереди!

Наш конкурс посвящен Году литературы, поэтому позволю высказать свои пожелания словами Бориса Пастернака, которые в далёком 1959 году он адресовал Евгению Евтушенко: «Желаю Вам в дальнейшем таких же удач, чтобы задуманное воплощалось у Вас в окончательных исчерпывающих формах и освобождало место для последующих замыслов. Растите и развивайтесь!»

Председатель Общероссийского
Профсоюза образования

Г.И. Меркулова



Приветствие участникам конкурса



Уважаемые коллеги, дорогие конкурсанты!

Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2015» вновь собрал вместе педагогов, единомышленников, друзей. Безусловно, он является значимым событием для всего педагогического сообщества России.

Сегодня педагоги дошкольного образования наравне с родителями являются теми людьми, которые определяют и закладывают будущее нашего общества и нации. А будущее – это дети, и они должны расти здоровыми, талантливыми, а главное счастливыми. В деле воспитания детей не обойтись без здравого консерватизма. Конфуций сказал: «Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем».

Действительно, на протяжении многих столетий лучшие представители педагогической науки и практики не раз доказывали, что в педагогической деятельности очень важно не только постигать новое, но непременно сохранять то прежнее, хорошо знакомое, что прошло испытание временем. Выбирая профессию «воспитатель», мы осознаем, что это настоящее служение, требующее от нас многих знаний, умений, компетенций, искренности, профессиональной деликатности и универсальности.

Нам, педагогам дошкольного образования, дано право – не только показать ребенку разные дороги, ведущие в удивительный мир, но также дать ему возможность самому выбрать, по какой из этих дорог идти.

Дорогие участники конкурса, идите вперед с «поющим» сердцем!

Стройте сердцами здание,

Доброе растите в нём семя.

Настоящее воспитание

Только в мудрости поколений.

Победитель Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России – 2014»

Ю.Н. Загорская



«Воспитатель года – 2015» в цифрах и фактах

- ◆ Учредители Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» – Общероссийский Профсоюз образования и Министерство образования и науки Российской Федерации
- ◆ Конкурс проводится с 2010 года.
- ◆ Главный приз конкурса – «Хрустальная жемчужина».
- ◆ Конкурс 2015 года посвящен «Году литературы».
- ◆ В конкурсе принимают участие **61** работник дошкольных образовательных организаций из **60** регионов Российской Федерации.
- ◆ Впервые в финале конкурса принимают участие 2 абсолютных победителя из одного региона – Республика Саха (Якутия).
- ◆ За звание лучшего воспитателя России соревнуются **60** представительниц прекрасного (но не слабого) пола и один – сильного!
- ◆ Средний возраст участников конкурса составляет **37** лет.
- ◆ Самой молодой участнице **24** года, самому взрослому – **63** года.
- ◆ Общий педагогический стаж конкурсантов приближается к **1000** годам!
- ◆ Самый непродолжительный педагогический стаж – **2** года, самый продолжительный – **28** лет.
- ◆ Среди финалистов конкурса «Воспитатель года – 2015»:
 - высшее профильное образование имеют **40** участников,
 - высшее образование – **15** участников,
 - среднее специальное образование – **6** участников.
- ◆ На главный приз «Хрустальную жемчужину» претендуют:
43 воспитателя, **6** учителей-логопедов, **4** инструктора по физической культуре, **2** педагога-психолога, **2** педагога дополнительного образования, **2** музыкальных руководителя, **1** социальный педагог, **1** учитель-дефектолог.

Абсолютным победителем Конкурса в этом году станет...





Тупикина Марина Викторовна

Дата рождения: 23 марта 1972 г.

Образование: Бийский государственный педагогический институт, 1993 г., факультет педагогики и дошкольной психологии.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17» г. Бийска, воспитатель.

Педагогический стаж: 15 лет

«Умение воспитывать — это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».

(А.С. Макаренко)

*Д*ля меня воспитатель — не профессия, не общественное положение, не хобби, не работа — это образ жизни. Я не работаю воспитателем — я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. И, несмотря на все трудности и попытки отговорить меня от выбора этой профессии, я работаю, живу ею.

Быть воспитателем — это значит хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда малыш занят своим делом, и незаменимым, когда ему нужны помощь и поддержка, быть интересным для него постоянно и принимать его таким, какой он есть.

Каждое утро, приходя на работу, я вижу глаза своих детей: в одних — настороженность, в других — интерес, в третьих — надежда, в чьих-то — пока равнодушие. Какие они разные! У каждого своя идея, свой особый мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться. Научить его поверить в свои силы, зажечь искорку добра, радости в маленьком сердце! Я хочу, чтобы каждое утро начиналось с улыбки ребенка, каждый день открывал мне и моим воспитанникам новые возможности, дарил незабываемые впечатления от общения друг с другом.

С моей точки зрения воспитатель — это добрый, верный друг, тот, к кому можно обратиться за помощью. Я очень верю, что мои воспитанники станут счастливыми и их мир детства рядом со мной будет интересным и красивым, чистым и нежным.

Борисова Татьяна Николаевна

Дата рождения: 2 июля 1976 года.

Образование: Среднее профессиональное Котласское педагогическое училище, 1996г., дошкольное образование.

Место работы, должность: Структурное подразделение «Детский сад “Ладушки”» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1», воспитатель

Педагогический стаж: 16 лет



Делай, что любишь, и люби то, что делаешь.

*У*читая слова К.Д.Ушинского : «Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет такой глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы», меня постоянно переполняет чувство ответственности за свою работу. Мне очень нравится давать воспитанникам первые шаги знаний, играть с ними, развивать и учить добру. Энергия детства неисчерпаема, надо лишь уметь направить ее в нужное русло. Только искренность и кропотливый труд помогают проложить тропинку к детским душам, увидеть в каждом ребенке личность, наполненную своими исключительными возможностями и перспективами. Все дети разные, кто-то уже сегодня способен проявить свои максимальные возможности, рвется в бой, активно конкурирует со сверстниками. Другие ребята без явно выраженных способностей долго тянутся за ровесниками, а затем неожиданно могут резко вырваться вперед – и тогда их уже не догнать.

Главная задача взрослых – и педагогов, и родителей - помочь, направить, поддержать, вселить им уверенность в собственных силах. Важно уметь чувствовать детей, понимать их духовный мир, продумывать каждый свой шаг и поступки, чтобы не причинить детям переживаний. Но самое главное в нашей профессии – это любить детей. Любить – значит жить жизнью того, кого любишь. Любовь к детям одна из составляющих настоящего педагога, кроме нее существуют профессиональное мастерство, способность к самопожертвованию, желание и умение делиться своим опытом и т.д. Педагог не должен стоять на месте, в любом возрасте и во все времена он должен учиться.





Журавлёва Анастасия Евгеньевна

Дата рождения: 6 июня 1976 г.

Образование: Астраханское педагогическое училище № 2, 1995 г.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад комбинированного вида № 132 "Кузнечик"», воспитатель

Педагогический стаж: 20 лет

Научить ребенка быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.

*П*очему я стала воспитателем? Почему осталась в этой профессии до сегодняшнего дня? Почему не попыталась поменять её на любую другую, спокойнее моей, более оплачиваемую? Да потому, что у меня своя, особенная миссия на Земле... Я – воспитатель! Быть воспитателем трудно. Но и воспитанником быть нелегко. У детей, которые пришли первый раз в детский сад из рук мамы, большая потребность не столько в получении знаний, сколько в общении и эмоциональном контакте. Поправить воротничок, погладить по головке, спросить о настроении. Живя в столь сложном мире, родители часто забывают об этом, всё куда-то спешат. А воспитатель просто обязан помнить об этих мелочах. Я не боюсь лишний раз похвалить ребенка, даже тогда, когда его успехи очень скромны. Это воспитывает у детей уверенность в себе, вызывает желание сделать следующий шаг. Для меня важно, что ребенок поверил мне, сохранил уважение и признательность. Оправдать его доверие – большая и почетная ответственность. Их светлые, ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок. Они многого ожидают от меня, и я не имею права не соответствовать их ожиданиям. Как известно, в любой профессии можно остаться ремесленником, а можно стать виртуозным мастером своего дела, чего не скрою, мне очень хотелось бы добиться! Всё это даёт мне право сказать о том, что я не ошиблась в своём выборе и работа воспитателя стала моим признанием!

Владимирцева Ирина Александровна

Дата рождения: 16 мая 1991 г.

Образование: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2014 г., педагогический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 71 “Почемучка”», педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: : 4 года



Верю, что впереди еще много интересного, что неразрешимых ситуаций не бывает. Иду по жизни с уверенностью в том, что думать нужно только о прекрасном, работать только от души и ожидать только лучшего!

С первого дня своей профессиональной деятельности пытаюсь для себя ответить на вопрос: как сделать так, чтобы дошкольники «бежали» на мои занятия по английскому языку? Именно поэтому, словно скульптор, я оттачиваю свои занятия и корректирую их изо дня в день. На сегодняшний день у меня уже есть готовые «скульптуры» и «эскизы», которые с удовольствием воплощаю в жизнь в своей педагогической деятельности.

Особое внимание уделяю театральным играм и постановкам. В данном виде деятельности дошкольники проявляют себя по-разному в каждой возрастной группе. Дети среднего возраста еще не ощущают себя актерами, но с удовольствием вживаются в роль и забывают о реальной действительности. Старшие дошкольники более артистичны, они уже понимают суть своей роли и задумываются над тем, как они выглядят, что и как говорят на английском языке. Дети подготовительных к школе групп – уже настоящие актеры, которые успешно справляются со своей ролью. Но самое большое удовольствие мне доставляет их восторг, когда я выступаю не организатором, а полноправным участником игры. Невозможно описать словами, что в эти моменты чувствуют дети, как им приятно, что я в их команде, и они могут со мной соревноваться! Знаю точно, что не ошиблась в выборе профессии. Уверенность в этом мне дают собственные достижения и успехи воспитанников, а также те изменения, которые происходят в дошкольном образовании.





Румянцева Наталья Александровна

Дата рождения: 12 мая 1983 г.

Образование: Брянский государственный университет им. И. Г. Петровского, социально-педагогический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» п. Навля, воспитатель

Педагогический стаж: 8 лет

Современным детям нужен современный педагог. Чем больше знает воспитатель, тем богаче «палитра» познавательного материала для его воспитанников.

Воспитывая пока еще маленьких человечков, в своей педагогической деятельности я ставлю очень много задач. Одна из самых главных — выявить природные задатки каждого ребенка и на их основе развивать те или иные способности, сохраняя индивидуальность; помочь ребенку проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Решить такую задачу мне помогают родители детей. И это понятно, ведь мы воспитываем одного и того же ребенка. В этих целях я реализовала проект «Мы вместе», цель которого — создание условий для снижения периода адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ и развития эмоциональных отношений между родителями и детьми.

Интересы, потребности детей побуждают меня находить новые методы, приемы и формы работы, которые способствовали бы наиболее полному раскрытию неповторимого потенциала личности, главными из которых я считаю проблемно-поисковый и проектный. Пытаюсь как можно продуктивнее использовать время занятий, стараюсь сделать их не только познавательными, но и творческими, интегрируя различные формы работы и новые технологии. Чтобы развить у детей инициативу, старательность и сформировать интерес к познанию нового, стараюсь вовлекать каждого в образовательный процесс, создавая условия для успеха, движения вперед.

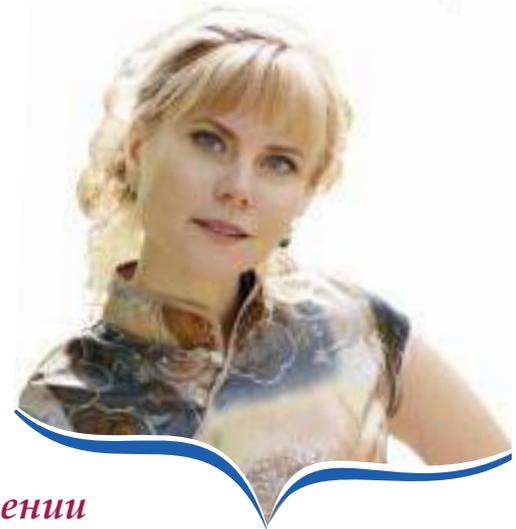
Дорофеева Евгения Александровна

Дата рождения: 12 августа 1982 г.

Образование: Бурятский республиканский педагогический колледж, 2002 г., факультет начального обучения; Бурятский государственный педагогический институт, 2006 г., факультет начального обучения

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 111 “Дашенька”» г. Улан-Удэ, учитель-логопед

Педагогический стаж: 10 лет



Быть естественным и искренним в отношении с детьми — вот секрет успешной работы педагога.

*Р*аботая с группами детей, я вывела для себя определенные правила. Детский коллектив разнообразен по своим интересам и потребностям. Дети отличаются по уровню развития, социальному опыту. Моя задача как педагога — оценить потенциал каждого ребенка и разработать индивидуальный маршрут обучения, опираясь на «зону ближайшего развития», создать условия, в которых ребенок станет субъектом своей собственной деятельности. Задачи, которые я ставлю перед собой в работе: создать комфортную атмосферу; дать детям возможность высказывать свою точку зрения, выработать совместно новые нормы и правила; предоставить выбор материала для работы, партнеров, способ деятельности, придумывание правил игры; поддержка инициативы, проектирование совместной деятельности.

В этом мне помогает технология проектной деятельности и группового сбора, благодаря которой каждый ребенок может выбрать интересную для него тему, спроектировать свою деятельность на день или неделю исходя из своих возможностей и желаний. Так в группе появляются продукты совместной детско-взрослой деятельности: модель недели «Цветик-семицветик», символы — придуманные детьми персонажи и герои, фантазированные детьми. Всё это делает образовательный процесс интересным и увлекательным, а главное, исходит из интересов и инициативы ребенка.





Пономарёва Валентина Александровна

Дата рождения: 12 декабря 1970 г.

Образование: Алексеевское педагогическое училище, 1991 г., дошкольное воспитание со специализацией

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1», воспитатель

Педагогический стаж: 23 года

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества.

За 20 лет работы воспитателем я поняла, что дать знания, развить умения и навыки — это не самое главное. Гораздо важнее пробудить интерес к творчеству и самостоятельности. И обновление содержания образования нацеливает меня как педагога на возможность сделать жизнь детей в детском саду более интересной, а образовательный процесс — мотивированным.

Главная цель моей работы — доставить детям радость, вдохнуть в них творческое начало, превратить их пребывание в детском саду в сказку, праздник. Воспитывать малышей на лучших образцах народного творчества. Для меня важно развивать у себя способность понимания внутреннего мира воспитанника, умение войти в мир ребенка. Чтобы понять малыша, стараюсь стать ему партнером.

И тут на помощь приходит сказка — и находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста. Она отвечает потребностям ребенка в общении, в познании, в чтении, в проявлении активности и самостоятельности, в самовыражении. Сказка — это язык детства, с ее помощью можно многого достичь, реализовать образовательные задачи, а путешествия со сказочными героями помогают создать доверительную атмосферу в группе и придают обучению развивающий характер. Сказка всегда рядом, нужно ее правильно разглядеть и найти в ней образовательное зерно!

Воспитатели — это люди, которые в душе всегда остаются детьми. Иначе дети не примут, не пустят их в свой мир. Я хочу, чтобы дети, на примере любимых сказочных героев, были открыты, добры и искренни, чтобы выросли сильными, творческими, а главное — достойными людьми.

Морозова Ольга Ильинична

Дата рождения: 26 августа 1982 г.

Образование: Бугурусланский педагогический колледж, 2002 г.,
Оренбургский государственный педагогический университет, 2007 г.

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 6 “Ромашка”», учитель-логопед

Педагогический стаж: 7 лет



Речь — путь к расширению представлений об окружающем мире.

Я нашла свой путь в жизни неожиданно. Еще 10 лет назад не могла даже представить, что буду работать в системе дошкольного образования, так как моя квалификация по диплому — «учитель начальных классов». Размышляю об этом, и приходит осознание, что по-другому и быть не могло. Как оказалось, мое стремление к познанию созвучно помыслам детей дошкольного возраста, и мне не чуждо умение чувствовать нежную, ранимую душу ребенка, умение отвечать любовью на любовь, доверием на доверие, давать уверенность в безопасности и нужности... Да-да, именно чувства необходимости и значимости для ребенка превыше всего. Если мир ребенка прочен, он растет уверенным в себе. Стремление быть нужным, а не отверженным в социуме, — главные двигатели его развития. И эту уверенность должны вселить в первую очередь те, кто окружает ребенка ежедневно, — родители и воспитатели. Какое счастье видеть счастливые глаза ребенка, уверенность в своих действиях, а не замкнутость и недоверие! Каждое достижение ребенка необходимо заметить и позволить ему насладиться моментом триумфа. И помочь осознать поступки, не совсем верные по отношению к окружающим, раскрыть мир с разных его сторон.

Теперь я гордо говорю: я — педагог дошкольного образования! Дети меня научили любить мир в его мелочах, я научилась доверять безоговорочно своим чувствам и, конечно же, смогла поделиться своими знаниями с удивительно любознательными созданиями.





Коржаева Мария Александровна

Дата рождения: 2 апреля 1987 г.

Образование: Ивановская государственная текстильная академия, 2009 г., факультет дизайна и текстильного сервиса

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23» г. Шуя, воспитатель

Педагогический стаж: 4 года

Современному ребенку – современное образование!

Вся моя жизнь связана с детьми. Дети всегда окружали меня, но я не придавала этому большого значения. Как же я смогла стать педагогом? А случилось это благодаря моей дочери. Только став мамой, я поняла, что моя жизнь круто изменилась, что всё вокруг, кроме ребенка, должно уйти на второй план. Хотя к этому времени я уже состоялась как личность, много достигла и добилась в жизни. Я увлекалась туризмом и покорила не один маршрут на территории нашей огромной страны. Но пришлось отказаться от увлечения всей моей жизни, которое должно было перейти в профессию, отказаться от своего «я» и жить во благо других.

Мой выбор быть педагогом-воспитателем в детском саду был осознанным. Современное общество сильно меняется. Родители порой очень заняты, пытаюсь быть «добытчиками» и сделать так, чтобы их дети ни в чем не нуждались. Не будем их упрекать в этом, они по-своему правы... И детям не хватает элементарного внимания и любви, общения и веселого, задорного смеха. Лишенные внимания дети вырастают? Конечно вырастают, но с черствой душой, с отрицанием всего вокруг, с безразличием ко всему. Я стала педагогом именно для того, чтобы вложить в детские сердца любовь, доброту, уважение, а самое главное — сберечь чистоту детской души. Я поняла, что могу заложить фундамент человечности в душе маленького ребенка. А сделать это оказалось намного проще, чем я думала: нужно быть искренней — и тебе поверят; нужно быть доброй — и за тобой пойдут; нужно любить — и ты тоже будешь любим!

Олифиренко Галина Сергеевна

Дата рождения: 21 мая 1978 г.

Образование: Иркутский государственный педагогический университет, 2001 г., дошкольный факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 82» г. Ангарска, воспитатель, педагог-психолог

Педагогический стаж: 17 лет



«В каждом человеке – солнце. Только дайте ему светить».

(Сократ)

Я выбрала профессию педагога. Нелегкую, сложную, но очень интересную, которая требует не только широкого кругозора, глубоких знаний, но и соответствия нравственным и духовным принципам. Чтобы обучать, развивать и воспитывать человека, нужно иметь на это моральное право, быть особенным, быть лучшим среди лучших.

В настоящее время воспитатель должен обладать многими профессиональными компетенциями: быть наставником, консультантом, организатором, технологом, аналитиком, исследователем, а также всё понимающим, отзывчивым человеком, способным прийти на помощь в трудную минуту. И в этом плане образование психолога для меня стало хорошим помощником в педагогической деятельности. Оно способствует организации образовательной деятельности, направленной на личностное развитие каждого ребенка с учетом особенностей его развития, интересов, потребностей и запросов.

Одним из основных качеств современного педагога считаю мобильность. В таком быстроменяющемся мире нужно уметь ориентироваться, принимать и понимать сущность инновационных процессов, происходящих в сфере образования. Считаю, что если самый опытный педагог не участвует в инновационной деятельности, не ищет новое, то завтра он останется позади бурных и интересных процессов, происходящих в образовании.

С гордостью и долей величайшей ответственности могу назвать себя представителем педагогической династии, педагогический стаж которой составляет более 80 лет, из них 50 лет отдано одному ставшему уже родным детскому саду № 82 г. Ангарска, в котором работали моя бабушка, мама, а теперь работаю я.





Лиджиева Кермен Николаевна

Дата рождения: 25 мая 1969 г.

Образование: Калмыцкий государственный университет, 2005 г., филологический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21 “Теегин айс”» п. Аршан, учитель-логопед

Педагогический стаж: 25 лет

Уча других, учусь сама и детство проживаю многократно.

Задача педагога нелегка, но, когда видишь своих бывших воспитанников уже состоявшимися людьми, понимаешь, что не зря выбрал именно эту профессию. Моим нынешним воспитанникам особенно трудно адаптироваться к этому миру. Сложные нарушения речи не дают ребенку полностью раскрыться, дети становятся застенчивыми, неразговорчивыми, иногда даже агрессивными. Отогреть их сердечки, вдохнуть в них уверенность что все получится – вот главная задача логопеда.

Поистине, мои воспитанники – это маленькие герои! Они ежедневно преодолевают свои трудности. Выполняя артикуляционную гимнастику, развивают «спящие» ранее мышцы. С большим усилием заставляют язычок правильно двигаться, руки – держать карандаш, лепить, вырезать, конструировать. Каждый день тренируют свой мозг, внимание, память. А как тяжело просто усидеть на месте, ведь дети с общим недоразвитием речи отличаются особой активностью, и мы вместе радуемся, пусть даже маленьким, успехам.

Эти победы невозможны без участия родителей и воспитателей. Без их помощи полного исправления не получится. Сколько детей, столько и родителей, и к каждому из них, как и к детям, необходимо найти подход, заинтересовать, подбодрить. Постараться сделать родителей своими единомышленниками, равными партнерами в деле исправления речи детей. Не останавливаться, искать новые методы и приемы, шагать в ногу со временем, быть любознательным, осваивать новые технологии – вот залог будущего в работе педагога.

Юшина Наталья Петровна

Дата рождения: 4 июля 1976 г.

Образование: Мещёвское педагогическое училище, 1995 г., педагогика и методика начального обучения; КГПУ им. К.Э. Циолковского, 2000 г., исторический факультет

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Аленький цветочек» г. Людиново, воспитатель

Педагогический стаж: 15 лет



«Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении!»

(Ж.Ж. Руссо)

Одним из важнейших факторов, влияющих на профессионализм воспитателя, является, на мой взгляд, самообразование. Поиск новых приёмов, методов и технологий актуален особенно в наше время. Ребёнок, представителя нового поколения, практически невозможно заставить что-то сделать, если не убедишь, не заинтересуешь его.

Часто задумываюсь, каким должен быть воспитатель 21 века? Анализируя ситуацию, сложившуюся с модернизацией образования дошкольного воспитания, понимаю, что педагог должен пересмотреть целевые ориентиры в работе. С введением ФГОС дошкольного образования педагогический процесс должен быть насыщенным, уникальным. Этого я добиваюсь путём поиска и применения новых методов и технологий. Для меня самое главное – это чётко поставленная цель, к которой я должна стремиться, ведь результатом моей работы должно быть воспитание счастливой и гармоничной личности. Следовательно, необходимо выбирать такие технологии, которые давали бы возможность это осуществить. Технологии, способствующие, прежде всего, сохранению здоровья детей, основанные на природосообразности развития детей и влияющие на формирование разносторонней личности.

Целью всей моей педагогической деятельности в первую очередь является помощь родителям в формировании личности ребенка. И в этом процессе «самая главная технология» – любовь!

Я – счастливый человек! Чего я хочу? Хочу оставаться востребованной в своей профессии и мечтаю, чтобы все мои дети были здоровыми, успешными и с достоинством шли по жизни.





Толмачева Дарья Александровна

Дата рождения: 19 октября 1986 г.

Образование: Карельская государственная педагогическая академия, 2011 г., факультет дошкольной и социальной педагогики и психологии

Место работы, должность: Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25 открытого акционерного общества «Российские железные дороги»», социальный педагог

Педагогический стаж: 7 лет

«Воспитание — это наука, обучающая наших детей обходиться без нас».

(Э. Лезуве)

В детстве нам очень часто задают вопрос: «Кем ты будешь, когда вырастешь?» Когда я была маленькой, всегда отвечала: «Я буду, как мама!» Быть «как мама» значило быть педагогом. Наша семья — это несколько поколений представителей этой важной, нужной, благородной профессии. Совет, который я получила в первый рабочий день, стал главным принципом моей педагогической деятельности — детям должно быть интересно. Как это сделать?

В самом начале своего пути я старалась больше наблюдать за работой опытных коллег. Стало понятно, что там, где педагог слушает и слышит детей, привлекает к совместной деятельности, возникает особая атмосфера свободы, самостоятельности и дружелюбия.

Каждый день я учусь у своих воспитанников радоваться радуге, удивляться распутившемуся цветку, делать открытия. Когда маленькому исследователю интересно, он начинает задавать очень много вопросов, которых с каждым днем становится всё больше и больше. В своей практике стараюсь не давать детям готовые ответы, а создавать условия, в которых ребенок, играя со сверстником, получает не только знания, но и опыт первых побед и поражений, учится работать в команде, отвечать за общее дело, открывать неизвестное.

Считаю, что главная роль в воспитании ребенка принадлежит родителям. И наша задача — объединить совместные усилия на создание неповторимой, содержательной, эмоциональной атмосферы для детского развития, сделать жизнь маленького человека гармоничной, насыщенной и творческой.

Бирюкова Марина Викторовна

Дата рождения: 27 июня 1967 г.

Образование: Новокузнецкий Государственный педагогический институт, 1993 г., факультет физического воспитания

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 "Дельфин"» г. Топки, инструктор по физической культуре

Педагогический стаж: 29 лет



Не нужно быть важным, важно быть нужным.

В жизни каждого человека наступает момент принятия важных решений. Несомненно, вопрос выбора профессии является таковым. Мое призвание — помогать детям гармонично развиваться физически и духовно-нравственно. Но как достичь цели, не разрушая сказочный мир детства? В виде игры для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия стала применять новые технологии на гимнастических мячах «хоп», использовать нестандартное оборудование, проводить физкультурно-оздоровительные мероприятия, организовала «Тропу здоровья». И результаты улучшились!

Когда в Кузбассе стали внедрять спортивно-технический комплекс «Готов к труду и защите Отечества», возникла необходимость поиска инновационных подходов к организации физической подготовки дошкольников, с учетом их последующего перехода на уровень начального общего образования. Подготовка и участие в сдаче норм ГТО позволяет создать условия для укрепления детей, воспитания волевых качеств, развития стремления к победе и уверенности в своих силах. Во время соревнований дети получают не только радость от результатов, но и учатся переживать за товарищей, а также чувствуют себя маленькими участниками огромной команды спортсменов России.

И, возможно, сегодняшнее культивирование двигательной активности дошкольников в будущем даст свои плоды, ведь движение — это жизнь! И какие горизонты открываются перед человеком?! А всё начинается с малого, точнее с малыша...





Карагулина Елена Евгеньевна

Дата рождения: 13 июля 1971 г.

Образование: Сыктывкарское педагогическое училище № 2, дошкольное воспитание; Курский государственный педагогический университет, дефектология

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» г. Сыктывкара, педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 12 лет

*Раскрыть ребенка, как цветок,
Развить способности, талант, умения,
И проявить при этом всё свое терпение,
Для творчества открыть ему пути,
Чтобы с ним по жизни было радостно идти,
Чтобы сказка снова вдруг пришла
И детской была душа!*

*У*з-за необыкновенной сказку, из-за чудес, которые происходят каждый день, из-за возможности быть строителем будущего я и выбрала много лет назад профессию педагога.

Педагог везде: и дома, и на улице, и на отдыхе — является источником света, знаний и добра. Педагог — это миссия, это призвание! Мое призвание — работать с детьми: любить, учить, воспитывать, развивать на собственном примере, передавать тот багаж знаний и умений, который накопила сама. Щедро делиться тем, что есть в моем саквояже затей.

У меня был выбор в профессии, была возможность связать судьбу с другим видом деятельности, но, к счастью, я этого не сделала, потому что призвание не обманешь, миссию не изменить. Я — для того, чтобы научить ребенка, раскрыть его способности, приоткрыть дверь в мир творчества и добра. Чтобы Земля и люди были еще прекраснее!

Четыре года быстро пролетают,
И из гнезда птенцы все вылетают,
И на пороге школы их я провожаю,
Украдкой слезы вытираю,
Верю я, что труд был не напрасен,
И мир искусства стал для них
Прекрасен!
Кто-то будет дальше продолжать,
Большим художником
Захочет стать,
В этом вижу я свое призвание —
Педагога дополнительного образования!
(Е. Е. Карагулина)

И ведь совершенно неважно, кем ребенок станет во взрослой жизни — художником или врачом, коммерсантом или политиком, главное, чтобы он был хорошим человеком!

Малышева Лариса Васильевна

Дата рождения: 18 апреля 1976 г.

Образование: Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, 2013 г., факультет педагогики и психологии

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 15 «Солнышко»» городского округа «г. Шарья», воспитатель по развитию речи

Педагогический стаж: 16 лет



Воспитатель — это не просто профессия, это — состояние души. Она дает возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

*М*ы, педагоги, закладываем фундамент развития Личности детей, на основе чего в глобальном масштабе и строится будущее. В качестве концептуального скелета необходимых мер нужно взять за основу воспитание индивидуальности ребенка, с одновременным развитием его речи и мышления. Обычно эти критерии разделяют, но, основываясь на личном опыте и проведенной аналитической работе, становится ясно, что куда эффективней оказывать комплексное воздействие. Это и есть базис моей педагогической философии. Наглядно оценить ее эффективность можно не только по количеству, но и по серьезности решаемых проблем:

- становление грамотной речи, заложение правильной устной и грамматической постановки слов;
- развитие инициативности и творческого самовыражения;
- развитие положительного мировосприятия дошкольников;
- развитие предрасположенности к саморазвитию и зарождение тяги к обучению.

Индивидуализация процесса обучения с одновременным оказанием комплексного подхода и есть искомое решение. Главное, что это по силам сделать изнутри, самими педагогами. При этом совершенно необязательно производить изменения в ДОУ или в существующей образовательной системе. Подобные меры, обрисованные в моей педагогической философии, могут решить и главную проблему, а именно дилемму преемственности в методах обучения. Достаточно небольших усилий, чтобы сделать дошкольное развитие не только ступенью к хорошему начальному образованию, но и подвесным мостом к будущему благополучию страны.





Невмержицкая Анна Анатольевна

Дата рождения: 16 ноября 1979 г.

Образование: ГОУ СПО «Социально-педагогический колледж» г. Усть-Лабинска, 2013 г., неполное высшее образование; Адыгейский государственный университет, психолого-педагогический факультет

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 2» МО «Усть-Лабинский район», воспитатель

Педагогический стаж: 6 лет

*Помоги ребенку сделать все самому:
искать, стремиться, постигать, радоваться.*

*М*оя профессия... Чем больше я размышляю на эту тему, тем ярче становится этот образ, он уже почти визуализируется. Иногда она спокойна и безмятежна, но в основном требовательна и динамична! Она — разноцветное, чуть искрящееся облачко!

В последнее время оно начинает меняться, его контуры дрожат, сияние неровное... Неспкойное время. Время перемен. Я переосмысливаю свое дело, я ищу ответы на важные вопросы: уважаю ли я детство в его самоценности? Могу ли поддержать детскую инициативу? Даю ли возможность детям выбирать — дело, способы, средства? Являюсь ли я для них примером того самого ответственного, инициативного, самостоятельного, позитивного человека?

Отрадно то, что есть уже очень хороший задел для этих свершений. Например, в нашей группе довольно давно действуют определенные правила — законы детской жизни, которые мы придумали все вместе. Поэтому ребята точно знают, для чего они нужны и что именно они, дети, прежде всего заинтересованы в их выполнении. Родители с удовольствием поддерживают эти правила дома. Кроме этого у нас есть соглашение между всеми взрослыми, что «за» и «вместо» детей мы не делаем ничего! Мы уважаем их право на приобретение собственного опыта и собственные ошибки.

Своей профессиональной находкой считаю создание в группе детского сада «Кладовой полезных штучек» — места, в которое предметы попадают, следуя определенной логике, согласно методу системного оператора, разработанному Г. Альтшуллер, в которой ребятам так интересно открывать мир вещей и явлений.

Дзюма Анна Валерьевна

Дата рождения: 14 января 1981 г.

Образование: Алтайская государственная академия культуры и искусства, 2010 г., преподаватель народного художественного творчества; Красноярский педагогический колледж № 2, 2012 г., воспитатель

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312 комбинированного вида» г. Красноярска, воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет



Удивляясь – удивлять, увлекаясь – увлекать!

*К*огда я только начинала работать в детском саду, признаюсь, мне было немного страшновато: дети трех-четырёх лет, все смотрят на тебя большими глазами в ожидании чего-то... Их много, а ты одна... Как их увлечь? С чего начать? Я попробовала использовать в работе различные фольклорные игры и народные игрушки. Наблюдая реакцию восприятия игрового фольклора детьми, я увидела, что дети не просто возвращаются к знакомым играм, но и преобразуют их, расширяют возможности, придумывают новые формы, увидела в них источник для развития детской инициативы. Народные игры стали одним из любимых занятий у детей и моим особым ключом в мир дошкольного детства.

Мне хотелось, чтобы моменты радости в совместной игре дети пережили вместе с родителями. Так появилась идея проведения народных игр с участием родителей. А так как в фольклоре всё взаимосвязано, игры переросли в совместное празднование календарных народных праздников, где родители стали полноправными участниками. И этого принципа сотрудничества и сотворчества я придерживаюсь в своей работе с дошкольниками.

Я считаю, что если жить только для себя, то от прожитого не останется и следа. Если же в жизни служить какому-то делу, вкладывать в него свою душу, то, как сказал К. Д. Ушинский, «счастье само отыщет вас». Я счастлива, когда вижу улыбки на лицах детей и благодарный взгляд родителей, понимаю, что моя профессия уникальная, профессия, в которой люди доверяют мне самое дорогое, что у них есть, — своих детей.





Белобородова Наталья Владимировна

Дата рождения: 15 января 1977 г.

Образование: Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского, факультет «физическое воспитание и спорт», 2004 г., факультет «физическая реабилитация», 2005 г., факультет «психология», 2009 г.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 107 “Боровичок”» муниципального образования «Городской округ Симферополь Республики Крым», инструктор по физической культуре

Педагогический стаж: 13 лет

Увидеть в ребенке лучик, чтобы зажечь Солнце!

*Д*елая первые шаги в профессии, я осознала, что растить здорового ребенка — это подлинное искусство, которое необходимо совершенствовать всю жизнь. Здоровый ребенок здоров не только физически, но и психологически.

Поиск, инициатива и творчество являются моими обязательными спутниками на тернистой дороге педагога. Работая в инновационном режиме, я стремлюсь к применению разнообразных здоровьесберегающих технологий. Умение креативно мыслить помогает мне создавать нестандартное физкультурное оборудование для занятий по валеокоррекции, кинезиологической гимнастике. Я замечаю неподдельную радость в глазах воспитанников, используя в работе бестинг — упражнения и игры для стабилизации психического состояния. Сохранять здоровье ребенка и осуществлять с помощью музыки коррекцию психоэмоциональных нарушений мне помогает психогимнастика. Целительные мудры стабилизируют физическое состояние детей. Огромный энергетический заряд получают дети и взрослые при выполнении игрового стретчинга и коллективного флешмоба.

Современный педагог — это человек, сочетающий в себе черты наставника, друга, психолога, артиста, поэтому ежедневно стараюсь совершенствовать свое педагогическое мастерство, трудиться с полной отдачей, пополнять и обновлять свои знания, профессиональные навыки. Свое предназначение вижу в том, чтобы понять и принять ребенка таким, каков он есть, сделать всё от меня зависящее, чтобы помочь ему состояться в жизни.

Щетинина Ольга Витальевна

Дата рождения: 7 марта 1983 г.

Образование: Шадринский государственный педагогический институт, 200 г., факультет психологии

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Центр — детский сад № 24 “Березка”», воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет



Детишки для меня — учитель главный, источник вдохновенья и друзья. И честь, и совесть, и ценитель славный. Для них работа трудная моя.

Я познакомилась с профессией воспитателя, когда студенткой проходила практику в детском саду. Тогда мне всё показалось так легко! Полностью мое мнение поменялось, когда начала работать в детском саду воспитателем. Я поняла, что профессия воспитателя сложна и многообразна. Сколько нужно знать, сколько уметь! Воспитатель должен быть творческим, эрудированным, открытым всему новому, должен применять в образовательной деятельности инновационные технологии, использовать современные методы и подходы.

Детям нужно дать почувствовать вкус к новым открытиям. Это возможно, если воспитатель будет партнером в общении и деятельности с детьми. Важно не только учить детей, но и самой учиться у них. Это требует от воспитателя определенного уровня профессиональной педагогической компетентности. На мой взгляд, воспитатель и ребенок равноправны и равноценны как личности, но у каждого своей путь, своя траектория развития.

Каждый день в детском саду стараюсь наполнить радостью и добротой, быть отзывчивой и внимательной к каждому ребенку, его трудностям и успехам. Это требует огромной внутренней энергии, внимания и терпения. Но когда я вижу ребятшек, которые хотят поделиться со мной своими впечатлениями, детскими секретами, новыми открытиями, понимаю, что нужна детям. Это — самое верное подтверждение, что я сделала правильный профессиональный выбор, нашла свое место в жизни!





Черняева Ольга Николаевна

Дата рождения: 1 февраля 1976 г.

Образование: Курский государственный педагогический университет, 1998 г., физико-математический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 83» г. Курска, воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет

Детство должно быть счастливым!

*Д*ля меня педагог — это человек, влюбленный в свою профессию. Так сложилось, что я имею опыт работы и в школе, и в дошкольной организации. Могу с уверенностью сказать, что между профессией «воспитатель» и профессией «учитель» нельзя поставить знак равенства, хотя в обоих случаях я ставила и ставлю перед собой задачу воспитать личность. Как учитель старалась дать детям знания и полезную информацию, научить пользоваться этим. Теперь я — воспитатель!

Я должна обеспечить качественные условия для развития детей, чтобы каждый из них мог стать достойным человеком, мог осваивать учебную программу и проявить свой индивидуальный потенциал.

В физике есть концепция корпускулярно-волнового дуализма — о двойственной природе света. По аналогии ребенка можно сравнить с фотоном, световой частичкой, на которую направлены все воздействия воспитателя. Всё то, что воспитатель предложит ребенку, какой вектор поисково-исследовательской деятельности задаст, это и распространится на будущие поколения — как волна. В таком случае педагог — это источник энергии. С другой стороны, современный педагог — это исследователь, потому что процесс воспитания касается всего, что окружает ребенка. Чтобы воспитать личность, мне приходится изучать весь социум, влияющий на развитие ребенка: семью, детские коллективы, уличные сообщества. В педагогической практике описаны ситуации, когда учитель и (или) воспитатель способствует установлению контакта между членами семьи. Получается, что педагог — это и посредник, «проводник» между членами сообщества, воспитывающего дошкольника.

Ефимова Татьяна Викторовна

Дата рождения: 1 апреля 1979 г.

Образование: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, математический факультет

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 7 “Ласточка”», воспитатель

Педагогический стаж: 13 лет



Любовь к ребенку творит чудеса, и, зажигая искорку познания, мы открываем ему дверь во Вселенную...

Воспитатель для меня — это не просто профессия, а состояние души. Интересна и сложна детская жизнь: первые радостные открытия, много неизведанного, непонятого. Профессия заставляет меня всё время двигаться вперед, искать и находить что-то новое, развиваться, опираясь на свои творческие способности, дает возможность окунуться в атмосферу тепла и непосредственности.

Я очень горжусь своей профессией. Горжусь своими бывшими воспитанниками, встречаясь с которыми и узнавая об их успехах, радуюсь, понимая, что это и моя заслуга тоже... Горжусь своими ребятами и знаю, что я расту вместе с ними, развиваюсь, проживая совместные и самые счастливые годы жизни — детство. Как сказал В. А. Сухомлинский, «от того, как пройдет детство, кто будет вести ребенка за руку в детские годы, что вложат в его разум и сердце, — от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш».

Профессия воспитателя очень важна еще и потому, что есть моменты, когда нужно защитить малыша от несправедливости взрослого мира, стать просто психотерапевтом для ребенка и развеять его обиды, слезы и тревоги, поселив в его маленькое сердечко доверие к миру взрослых людей. А где-то — повлиять на воспитательную миссию близких малышу взрослых и даже научить психолого-педагогической культуре родителей, которые не всегда правильно используют свое воспитательное влияние.

Счастливый ли я человек, выбрав свое дело? Да! Я люблю свою профессию, мне приятно общаться с родителями, я с удовольствием делюсь своими идеями с коллегами, я очень люблю мою с ребятами жизнь!





Кузьмина Елена Васильевна

Дата рождения: 17 ноября 1969 г.

Образование: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007 г., педагогика и методика начального образования

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида "Малышок"» с. Доброе, воспитатель

Педагогический стаж: 26 лет

*Творить добро, мечтать и созидать!
Скупым на строгость быть
И щедрым быть на ласку!
И каждый день ребенка превращать
В большую удивительную сказку!*

*К*азалось бы, совсем недавно я переступила порог удивительного мира под названием «детский сад». А сейчас с улыбкой вспоминаю, как волновалась в ожидании первой встречи с малышами и их родителями. Уже тогда, хотя и не имела большого опыта, понимала, какая ответственность ложится именно на тех, кто воспитывает детей. Психологи отмечают, что основы личности закладываются в дошкольном возрасте. И когда ты думаешь, что будущее этого, и этого, и вот этого ребенка в определенной степени зависит от тебя, поневоле начинаешь взвешивать все свои слова, продумывать свои действия.

Порой возникали сомнения, что-то не получалось, опускались руки, но приходил навык, познание, а с ними и свой взгляд на дошкольную педагогику. Теперь я твердо знаю, что особые, доверительные отношения возможны, если происходит живой диалог между детьми и педагогом, если «учатся» и взрослый, и ребенок. Совместная радость рождается от взаимодействия в игре, творчестве, эксперименте. Именно так закладываются уважение и человечность. И именно поэтому я стараюсь стать для детей жизненно необходимым человеком, интересным и любимым. В основе всей моей работы — идея обогащения духовного мира ребенка, насыщения его жизни яркими, необычными, интересными событиями: делами, встречами, играми, приключениями. Уважение к личности ребенка — один из основных принципов моей педагогической деятельности. Я удивляюсь природной мудрости ребенка, его нестандартному, эмоциональному восприятию окружающего мира, неутомимому желанию познавать его и стараюсь ценить уникальность, неповторимость каждого.

Лукаш Наталья Борисовна

Дата рождения: 24 декабря 1978 г.

Образование: Северный международный университет, 2001 г., филологический факультет; МПГУ, 2003 г., факультет переподготовки специалистов по дефектологии (отделение сурдопедагогики); Северо-Восточный государственный университет, 2009 г., факультет дополнительного профессионального образования по программе «Логопедия»

Место работы, должность: Магаданское областное казенное государственное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа VIII вида № 19» (дошкольное подразделение), учитель-дефектолог (сурдопедагог), учитель-логопед

Педагогический стаж: 13 лет



Ладони ребенка в руки возьму и сердце свое для него распахну!

За годы моей практики приходилось оказывать коррекционную помощь не только детям с нарушениями слуха, но и детям с нарушениями интеллекта, различными нарушениями речи. Кроме того, второй год работаю учителем-логопедом с детьми, имеющими легкую умственную отсталость. Сегодня много говорят о компетентности учителя, о его профессионализме, индивидуальном стиле работы, но я глубоко убеждена, что педагог не только учит, а еще и воспитывает, и развивает человека будущего. Это большая ответственность и нелегкий труд.

Именно от нас, педагогов, от наших слов, поступков, образа жизни зависит будущее отдельного человека и всего человечества. От нас зависит многое, ведь одно сказанное слово или сделанное дело может оказать влияние на всю последующую жизнь маленького человечка. В своей работе стремлюсь как можно полнее раскрыть миссию учителя-дефектолога: показать ребятам, что мир вокруг нас полон звуков и тайн, удивительно прекрасен, многолик и загадочен, и надо видеть и ценить эту красоту. Большое внимание уделяю драматизации. Детям нравятся занятия, которые позволяют не просто изучать материал, а делать процесс интересным, творческим. В педагогическую практику ввожу инновационные технологии, что позволяет получать положительные результаты.

Я люблю и уважаю свою работу, ценю и берегу своих воспитанников, с пониманием и благодарностью отношусь к родителям своих подопечных за их доверие и признательность.





Серебрякова Вера Николаевна

Дата рождения: 22 ноября 1974 г.

Образование: ГОУ ВПО «Марийский государственный педагогический институт им. Н. К. Крупской», 2006 г., факультет педагогики и психологии

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Килемарский детский сад "Кече" комбинированного вида», воспитатель

Педагогический стаж: 21 год

Уча других, учусь сама и детство проживаю многократно.

После окончания педагогического училища приехала в свой район и поступила работать в детский сад воспитателем. Вначале было трудно, не всё получалось. Но меня окружали знающие коллеги, которые охотно делились педагогическим и жизненным опытом. Так стала пополняться моя методическая «копилка». Каждый день приносил новые открытия не только детям, но и мне. И вот тогда мне стала помогать выдумка, моя фантазия, которая вместе с полученными знаниями значительно разнообразила деятельность детей. Через несколько лет мне предложили перейти в воспитатели по физической культуре. Вот уже 17 лет каждый день я прихожу в спортивный зал дошкольного учреждения и с удовольствием занимаюсь с дошкольниками, стараюсь привить им любовь к спорту, сформировать привычку к здоровому образу жизни. Когда начала работать, занятия по физической культуре считались второстепенными, к ним относились как к развлечению. Но я определила для себя задачу: повысить престиж этих занятий, доказать значимость физического развития ребенка. На занятиях обучаю детей не только правильно выполнять основные виды движений, но и прививаю им любовь к спорту, учу их быть дисциплинированными, соблюдать правила техники безопасности, заботиться о своем здоровье. Сегодня можно с уверенностью сказать, что цель достигнута! Родители с удовольствием посещают занятия, участвуют в конкурсах, выполняют с детьми домашние задания. Чувствую гордость за то, что смогла достичь своей цели, когда воспитанники, уходя довольные с занятия, спрашивают: «А когда мы еще к вам придем?»

Ивлиева Екатерина Викторовна

Дата рождения: 15 августа 1984 г.

Образование: МГПИ им. М. Е. Евсевьева, 2007 г.,
факультет дошкольного воспитания

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 125
комбинированного вида», воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет



Создавать жизненное пространство для полноценного развития личности ребенка-дошкольника и возможности получения эмоционального, социального и физического удовлетворения от соприкосновения с окружающим миром.

С детьми всегда должна быть рядом, даря тепло и согревая взглядом, их в мир прекрасного вести и помнить заповедь: не навреди!

*М*ой педагогический опыт еще невелик, возможно, рано говорить о больших достижениях, но впереди — длинный нелегкий путь, по которому я готова идти с высоко поднятой головой. Идти и нести это высокое и почетное звание — педагог!

А быть педагогом — это осознание огромной ответственности перед государством, обществом, родителями и прежде всего перед ребенком. Оправдать их доверие — вот настоящий итог моей работы.

Считаю свою профессию самой лучшей, самой яркой и творческой, самой достойной.

Я — воспитатель, человек, который держит в руках завтрашний день страны, моей России, будущее планеты. Я — воспитатель, и эта профессия — не часть моей жизни, а целая жизнь. Я ее не выбирала, а просто разглядела в себе.

Главная моя задача — любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им каждый миг частичку своего сердца и души.

Уверена, что мои воспитанники вырастут достойными людьми, потому что отдаю им самое ценное, что у меня есть, — знания, умения и навыки, свое сердце. Глядя в их детские глаза, хочется сделать для них мир ярче и добрее. Всегда стараюсь разнообразить обыденный день интересным и удивительным занятием, научить тому, что умею делать сама. Ведь недаром А. С. Макаренко заметил: «Ничто не может воздействовать так сильно и эффективно, как пример».





Сорокина Наталья Викторовна

Дата рождения: 5 января 1980 г.

Образование: Рязанский педагогический колледж, дошкольное отделение, 1999 г.; Рязанский государственный педагогический университет им. С.А. Есенина, факультет педагогики и психологии, 2003 г.

Место работы, должность: Государственное бюджетное образовательное учреждение г. Москвы «Гимназия № 1573», воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет

Верить в успех дела, творить добро, излучать любовь, видеть красоту, искать истину!

Формула «любовь к детям + любовь к профессии».

М

ихий час. Посапывая, сладко спят мои почемучки. А я остаюсь наедине с мыслями и раздумьями о своей профессии. Чувства и мысли переполняют меня, я начинаю вести незримый диалог с моими воспитанниками и решаю написать им письмо. Письмо в будущее... Мои дорогие выпускники! Каждый из вас оставил след в моем сердце. Надеюсь, вы тоже с теплотой вспоминаете светлые годы своего детства.

День проходил не зря, если каждый из вас уходил с новым открытием, желанием поделиться им с друзьями и родителями. Ваши мамы и папы были моими друзьями и единомышленниками, ведь нас объединяла общая цель — воспитание настоящего Человека.

Моя задача заключалась в том, чтобы услышать и понять каждого из вас, поддержать ваши начинания, помочь развить таланты, пробудить тягу к знаниям, научить самостоятельно принимать решения.

Вы росли и развивались, превращаясь из забавных карапузов в любознательных маленьких человечков, но и я становилась другой, постигала новые высоты профессионализма. Годы работы в детском саду многому меня научили: находить поддержку и понимание родителей, быть готовой к переменам, не бояться брать на себя ответственность в принятии решений, умению работать в команде. А главное — находить подход к каждому ребенку, видеть в нем лучшее.

Как быстро пролетело время! Хочется надеяться, что сквозь вереницу лет и событий вы сохранили в памяти теплые, счастливые мгновенья детства, радости от совместного творчества. И продолжаете нести в душе стремление к разумному, доброму, светлому.

Деркаченко Нина Владимировна

Дата рождения: 29 июля 1978 г.

Образование: Пензенский государственный педагогический университет им. В. Г. Белинского, 2000 г., факультет педагогики и методики начального образования

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 1 “Журавушка”» г. Королёва, воспитатель

Педагогический стаж: 11 лет



*Самое главное в работе моей —
творчество, знания, улыбки детей!*

*М*ы живем в информационном обществе, это данность времени и одна из главных педагогических задач, которую необходимо будет решать воспитателям, учителям и родителям, — приобщение ребенка к информационной культуре, участие в зарождении, закладывании тех информационных ценностей, которые будут ему необходимы в будущем. Нужно ли противопоставлять книге компьютер? Как найти компромисс между веяниями информационного общества и книгой — великим учителем и другом, без которого немислимо гармоничное развитие человека? Занимаясь проблемой детского чтения третий год, ощущаю себя путеводителем в мире книг для своих воспитанников и их родителей, понимаю свою ответственность на этом пути. Уверена, что читательский талант, культура чтения воспитываются!

Чтобы общение с книгой у ребенка стало ежедневной потребностью, педагогу необходимы творчество и воображение, изобретательность и креативность, смелость думать иначе, не бояться предлагать новые пути решения проблем, не останавливаться в педагогическом поиске. Педагог XXI века — это человек, который будет решать задачи на пересечении гуманитарных и точных дисциплин. Интеллектуальный и эмоциональный факторы в равной мере необходимы для творчества. Смысл творческого восприятия ведет через книжные образы к душе ребенка. Эмоции, которые мы впитываем со страниц книги, совершенно реальны и переживаются нами по-настоящему серьезно и глубоко... Переживать — значит изменяться, становиться другим. Только в совместном чтении и обсуждении прочитанного закладывается фундамент будущей творческой личности.





Корчагина Оксана Валерьевна

Дата рождения: 24 мая 1975 г.

Образование: Мурманский государственный педагогический университет, 1997 г., факультет дошкольной педагогики и психологии

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска «Детский сад комбинированного вида № 123», учитель-логопед

Педагогический стаж: 22 года

«Детей нужно учить говорить, а взрослых — прислушиваться к детям.»

(Константин Кушнер)

Я учитель-логопед. Слово «логопед» происходит от греч. logos (слово) + paideia (учить, воспитывать). Следовательно, я учу, воспитываю словом, а значит, я педагог. Я учу детей правильно произносить звуки, слушать и слышать себя, познавать окружающий мир. А еще я дефектолог: развивая речь, развиваю память, мышление, внимание ребенка. Кроме того, современному логопеду при общении с детьми, родителями, коллегами приходится быть психологом. Я и режиссер своей педагогической деятельности, и артист. С профессией врача меня связывает то, что я лечу словом.

К сожалению, детей с проблемами речи появляется всё больше. Мой педагогический принцип — помочь таким детям справиться с речевыми нарушениями, сформировать уверенность в собственных возможностях, научить быть успешными, быть принятыми в обществе.

В центре моей коррекционной работы — ребенок с тяжелыми нарушениями речи. Результативность деятельности зависит от психологического и физического комфорта воспитанника в детском саду. Если ребенок с желанием идет в детский сад, он спокоен, у него много друзей, ему интересно на занятиях, то и коррекция речи будет происходить намного эффективнее. Задача логопеда — создать такие условия, в которых каждый ребенок почувствовал бы себя успешным. Но успешность должна быть обязательно действенной. Девиз нашей группы: «У нас обязательно получится, если мы постараемся!» И у нас всё всегда получается!

Шошолова Мария Сергеевна

Дата рождения: 1 мая 1974 г.

Образование: Поморский государственный университет им. М. В. Ломоносова, 2000 г.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 55 “Радуга”» г. Нарьян-Мара, воспитатель

Педагогический стаж: 22 года



Педагог — это гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, общекультурному и физическому совершенству; это профессионал, умеющий отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; человек, обладающий высокой степенью профессиональной компетентности, постоянно совершенствующий свои знания и умения, занимающийся самообразованием, обладающий многогранностью интересов; человек, осознавший свою миссию, способный на самопожертвование и полную самоотдачу.

*Р*аботая с дошколятами, я стремлюсь привить им интерес к прекрасному, сформировать predisposition эстетического отношения к действительности, помочь им открыть себя наиболее полно. В художественной студии, руководителем которой я являюсь, дети имеют возможность открывать для себя волшебный мир различных материалов, совершать увлекательные путешествия в Бумажную страну и знакомиться со свойствами, разновидностями и возможностями бумаги, превращая ее в облака, снег, радугу и животных. Работая с бросовым материалом, дети перевоплощают забытые вещи в разные образы, даря им новую жизнь, более яркую и интересную. А еще знакомятся с матушкой Природой, бережно хранящей красоту в узоре листьев над головой, в серебряном инее на ветках, в замысловатом переплетении корней дерева и щедро дарующей нам великое разнообразие материалов. Моя задача — сохранить всё замечательное, что с такой любовью и трепетом вложила в ребенка природа, помочь ему воспринять мир в его гармонии.





Протасова Ольга Викторовна

Дата рождения: 8 апреля 1976 г.

Образование: Кемеровское педагогическое училище № 2, 1995 г., (дошкольное образование); Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (логопедия)

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г. Новосибирска «Детский сад № 391 комбинированного вида "Елочка"», учитель-дефектолог

Педагогический стаж: 20 лет

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед ним всеми цветами радуги».

(В. А. Сухомлинский)

Н

аших детей называют по-разному: слабовидящие и тотально слепые, незрячие и с нарушениями зрения, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ограниченными возможностями здоровья... Не люблю эти термины. Для меня они просто дети — милые, неугомонные, шаловливые, любопытные, и к каждому нужен свой подход: одного пожалеть, другому посочувствовать, а третий ждет моей похвалы и одобрения.

Моя миссия как тифлопедагога заключается в том, чтобы научить воспитанников жить в существующих условиях, помочь ребенку развить личностные способности, а родителям — развить способности их детей, а потом испытать удивительное чувство гордости: он справился! он успешен!

Думаю, работа каждого педагога — это симбиоз науки и творчества. Можно утверждать, что в настоящее время учитель-дефектолог не может быть просто источником знаний, прежде всего он должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса, который берет на себя ответственность за социализацию и успешную интеграцию детей с ограниченными возможностями в социум, а также обеспечивает детям единые стартовые возможности для поступления в школу.

Для успешной работы с моими детьми надо прежде всего вырастить себя... Думаю, моя профессия настолько «живая», деятельная, что это не позволяет стоять на месте, а требует постоянно быть в курсе всех событий, начиная от глобальных мировых и заканчивая изменениями в дошкольном сообществе.

Гилева Татьяна Васильевна

Дата рождения: 16 мая 1974 г.

Образование: Омский государственный педагогический университет, 1995 г.

Место работы, должность: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 258», воспитатель

Педагогический стаж: 14 лет



*Инновации — это хаотическое движение
в правильном направлении.*

*М*ечтать обязательно нужно! Моей несбыточной мечтой было попасть в финал конкурса «Воспитатель года». И я счастлива, что могу рассказать о том, какие изменения в образовании происходят у нас в Омской области, представить свои педагогические находки в направлении художественно-эстетического развития дошкольников, поделиться опытом сотрудничества с омскими музеями.

Я — за саморазвитие педагога, которое позволяет находиться на гребне волны современного образования. Когда слышу от коллег постарше, что уже поздно осваивать интерактивную доску, работать с сайтом, блогом, отвечаю, что Л. Н. Толстой научился ездить на велосипеде в 67 лет! Учиться новому никогда не поздно... Как здорово, что сейчас проходят конкурсы профессионального мастерства!

Обязательно нужно много читать, так как современный информированный ребенок может задать любой вопрос, и воспитатель должен быть готов к этому. Дошкольное детство — уже самостоятельная первая ступенька всего образования в целом. Это заставляет нас, воспитателей, понимать всю меру ответственности и идти в ногу со временем. При проведении образовательной деятельности нужно пользоваться «рамочными» планами, позволяющими педагогу быть гибким, слышать вопросы детей, учитывать их интересы, а не четко следовать составленному конспекту, чуть ли не с заранее написанными ответами детей. Не отвечать за них, а учить думать, использовать технологию проблемного обучения.

А еще я мечтаю, чтобы любой педагог детского сада мог сказать: «Воспитатель — это звучит гордо!»





Абрамова Ирина Александровна

Дата рождения: 8 августа 1982 г.

Образование: Оренбургский педагогический колледж № 1, 2002 г., преподавание в начальных классах; Оренбургский педагогический институт, 2007 г., филологический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 199» г. Оренбурга, воспитатель

Педагогический стаж: 15 лет

*От профессиональных умений и навыков педагога
к жизненному успеху каждого ребенка.*

*Н*аши дети мыслят образами, они эмоциональны и чувствительны. Чтобы образование было им в радость, нужно каждый день создавать и получать что-то новое, нужно учиться вместе с ними жить сегодня и сейчас, понимая, что детство — не подготовка к будущей жизни, это сама жизнь. И от того, как оно пройдет, кто поведет за руку ребенка, зависит, каким человеком он станет.

Прежде всего я задумываюсь о социально-коммуникативном развитии ребенка. Ведь я могу научить его быть добрым и справедливым, уметь дружить и выбирать в жизни важное и нужное, приобрести прочный духовный иммунитет к современному, порой жестокому миру. В наших руках судьбы детей.

Уверена, что основным условием полноценного социального развития ребенка является эмоциональное благополучие в сфере нравственных взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Как истинный педагог, я черпаю веру в своих питомцах, обогащаю свой талант детскими дарованиями, вижу смысл своей педагогической самореализации во взлетах детских способностей. Подлинность веры исходит из глубины души и входит в глубины детских душ. В этом я абсолютно убеждена, только так можно достигнуть профессионального успеха.

Все мои профессиональные послы и педагогические воздействия исходят из убеждения самоценности детства. Именно сохранение самоценности детства является основой моей педагогической философии.

Кулабухова Татьяна Георгиевна

Дата рождения: 13 декабря 1981 г.

Образование: ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», 2004 г., физическая культура и спорт

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 86» г. Орла, инструктор по физической культуре

Педагогический стаж: 8 лет



*Сохранить и укрепить здоровье детей сегодня —
вырастить и воспитать здоровое поколение России завтра!*

Без учета достижений педагогической науки невозможно было бы правильно выстраивать стратегию своего профессионального поведения. Чтобы стать новатором, нужно освоить традиции в образовании. Чтобы строить свои умозаключения по поводу важности профессии педагога, нужно учитывать опыт предшественников. Известный ученый Ю. Ф. Змановский призывал: «Помните, что первые семь лет жизни — основа физического здоровья человека.

А значит, этот период нужно грамотно смоделировать, иначе впоследствии за сегодняшние просчеты придется платить слишком дорого».

Получается, что передо мной стоит задача повышенной сложности. Родители доверили мне самое дорогое, что у них есть на свете, — своих детей. А значит, я как инструктор по физической культуре должна оправдать их доверие и надежды, сохранить и укрепить здоровье маленького человека, будущего гражданина великой России, а может быть, многократного олимпийского чемпиона! Конечно, это задача максимум. Но педагог просто обязан быть максималистом.

В детстве предметом моей гордости был мамин значок «ГТО», а теперь я буду невероятно горда и счастлива, если на груди моих воспитанников будут красоваться значки «ГОТОВ к ТРУДУ и ОБОРОНЕ». Уникальность нашей профессии заключается еще и в том, что именно от педагога во многом зависит, станут ли наши дети патриотами, людьми, беззаветно любящими свою Родину. Зависит не только от меня, но и от НИХ — моих любимых юных спортсменов, будущих чемпионов и патриотов нашей с ними Родины — России!





Давыдова Татьяна Борисовна

Дата рождения: 2 января 1979 г.

Образование: Пермский государственный педагогический университет, 2008 г., физический факультет

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Лобановский детский сад "Солнечный город"», воспитатель

Педагогический стаж: 16 лет

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника».

(В. И. Даль)

*К*то же такой воспитатель? Думаю, это человек, который должен знать и уметь абсолютно ВСЁ! Воспитатель должен знать, кто такие Фиксики и Смешарики, разбираться в марках автомобилей и рисовать красивых принцесс, складывать из бумаги кораблики и строить волшебные замки из обычных кубиков, помнить наизусть много-много стихов, песен, игр и знать ответ на любое «Зачем?», «Как?», «Сколько?» и «Почему?».

16 лет я работаю в детском саду, том самом, куда, когда-то ходила я сама, где до сих пор трудится моя первая воспитательница, куда ходил мой старший сын и с радостью идет каждый день сейчас мой младший ребенок. Что для меня моя работа? Это место, куда я с удовольствием иду каждый день, это мои друзья и единомышленники, это теплые отношения с окружающими людьми, это творческая самореализация, это постоянное саморазвитие и, самое главное, это дети.

Воспитание ЧЕЛОВЕКА — успешного, свободного в мыслях и поступках, здорового и сильного духовно и физически, способного видеть, чувствовать и сопереживать, — вот основная миссия педагога в современном мире.

А я стараюсь сделать так, чтобы дети жили в детском саду полноценной, яркой, интересной жизнью. И я проживаю эту жизнь вместе с ними — удивляюсь, радуюсь, играю и каждый день делаю новые открытия. Нам, воспитателям, очень повезло! Мы каждый день окунаемся в удивительный мир детства!

Нам повезло — и это счастье, радость, гордость.

Бываем в этом мире день за днем.

И лишь когда смеется нам ребенок,

Мы знаем, что не зря живем!

Фаткулина Вера Владимировна

Дата рождения: 22 июля 1982 г.

Образование: Тывинский государственный университет, 2004 г.,
исторический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 18 “Солнышко”»,
воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет



*Чтобы иметь право учить,
надо постоянно учиться самому.*

В детском саду ты всё время в центре процесса познания и обучения. Учатся мои малыши, учусь и я. И не может быть иначе, ведь каждый малыш индивидуален и не может быть универсального подхода ко всем. Это невероятно сложно и интересно!

В голове всегда мысль о том, что учить может только тот, кто учится сам. Эта мысль проста и сложна одновременно, и под ней может подписаться абсолютное большинство педагогов, мыслителей. Так, большой поклонник русского народного фольклора А. П. Чехов замечал, что «умный любит учиться, а дурак — учить». Это ли не значит, что в обмен на пустые наставления, празднословие мы должны быть пытливыми и любознательными?! В этом нас поддерживает новый Закон РФ «Об образовании», предлагающий нам «непрерывное образование». Это ли не стремление привить любовь к учению, потребность в нем?

Мои воспитанники подобны маленьким зеркалам. Они отражают в себе окружающее: своих родителей, друзей и, конечно, воспитателей. Они стараются взять всё: мимику, интонацию, манеру поведения, выражения и поговорки. Когда мы смеемся, зеркала пускают солнечных зайчиков, когда грустим, они темнеют. Однако ученье — это не чистое копирование, и наши воспитанники не должны быть нашими копиями. Миссия педагога — открыть ребенку способ познания мира, дать ему возможность раскрыть лучшие качества своей личности. Американский журналист Сидни Дж. Харрис так говорил об этом: «Общая цель образования состоит в том, чтобы превратить зеркала в окна».





Верхорубова Людмила Михайловна

Дата рождения: 23 декабря 1969 г.

Образование: Пермский государственный педагогический институт, 1991 г., факультет начальных классов

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад первой категории № 13 “Золотой ключик”» г. Сальска, инструктор по физической культуре, воспитатель

Педагогический стаж: 24 года

Л. Н. Толстой сказал: «...Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель». Это бесспорная истина, его слова — мое стремление в профессию, мой путь.

*М*ой долг воспитателя — постараться сделать детей здоровыми и счастливыми. Я не смогу изменить состояние окружающей среды, здоровье родителей и ряд других факторов, но через физические упражнения, спортивные развлечения могу наполнить жизнь ребенка необычными радостными и глубокими впечатлениями, сделать его мир ярче и разнообразнее, помочь раскрыться душе ребенка.

Играя, я обучаю дошколят основным видам движения, познанию мира, бытия, собственного «Я». При этом ребенок учится познавать свое тело, испытывает собственные силы (на что он способен, что может превозмочь), развивает силу, ловкость, выносливость, координацию движения. И я верю, что дети полюбят движение на всю жизнь, у них сформируется потребность в движении, кроме того, дети поймут, что от этого зависит их здоровье. В целом же я просто стараюсь интересно и увлекательно организовать образовательную деятельность, ищу новые подходы к содержанию и организации работы, увлекаю дошкольника еще не в мир спорта, но в среду, где я могу показать им, что двигаться — это весело, здорово, классно, а главное — полезно.

Вместе со своими дошколятами постоянно занимаюсь физической культурой, это позволяет мне поддерживать себя в хорошей физической форме. Находясь рядом с детьми, чувствую бодрость духа, жажду новых свершений. Трудно не согласиться со словами К. Д. Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я посвятила себя любимому делу, и поэтому я счастлива!

Стафурова Екатерина Александровна

Дата рождения: 24 апреля 1988 г.

Образование: Московский государственный институт культуры и искусств, 2011 г., факультет искусств

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 “Чебурашка”» муниципального образования «Городской округ город Скопин» Рязанской области, воспитатель

Педагогический стаж: 3 года



*Хорошо, когда взрослый или ребенок работают вместе:
у взрослого есть точность, а у ребенка — неумная фантазия!*

Мы живем в современном мире, где нас всюду окружают инновационные технологии, большую часть из которых занимают компьютерные. Современные дошкольники ежедневно смотрят мультфильмы, играют в компьютерные игры, являются завсегдатями глобальной сети Интернет, зачастую не осознавая негативного воздействия. Главный детский специалист — психиатр Минздравсоцразвития РФ Евгений Макушкин пишет, что хотя в настоящее время интернет-зависимость не включена в список психических заболеваний и расстройств, это не означает, что нет самой проблемы. Виртуальное общение зачастую заменяет живое.

Я осознаю, что полностью ограничить ребенка в использовании гаджетов, планшетов, телефонов невозможно. Поэтому, мне кажется, важно разумно организовать взаимодействие ребенка с мультимедийными средствами, воспитать понимание того, что современные технологии можно использовать в качестве вспомогательного инструмента для получения собственного результата.

Идея внедрения мультипликационного кино в воспитательно-образовательный процесс и, как следствие, развитие творческих способностей дошкольников мне показалась актуальной и перспективной. Создание мультфильмов — процесс достаточно многогранный, включающий самые разные виды деятельности: речевую, игровую, познавательную, изобразительную, музыкальную и др.

Мультипликация была выбрана неслучайно, так как это один из самых любимых жанров киноискусства у детей. Сила этого искусства в том, что оно не требует перевода на другие языки, смело прокладывает кратчайшее расстояние от мысли к образу.





Любавина Оксана Сергеевна

Дата рождения: 2 февраля 1988 г.

Образование: Тольяттинский государственный университет, 2010 г., психология

Место работы, должность: Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Планета детства "Лада"», структурное подразделение «Детский сад № 175 "Полянка"», воспитатель

Педагогический стаж: 6 лет

«Каждая ситуация, если правильно ее использовать, становится возможностью».

(Вильям Стаффорд)

*Р*азговоры о воспитании и образовании всегда были в центре нашей семьи, особенно о мотивах, потребностях и стремлениях растущего человека. Поэтому после окончания школы я поступила на факультет психологии. Во время учебы мне посчастливилось работать вожатой в детском лагере, психологом в школе. И всё больше я убеждалась, что мне интереснее дети дошкольного возраста с их искренностью, непредсказуемостью, желанием познать всё вокруг. Они, как путешественники по миру, задают много вопросов: откуда? зачем? почему? И отвечая на них, сам начинаешь задумываться о многом... Воспитатель — одна из тех профессий, которая не терпит шаблонности. Это творческая профессия, основанная на понимании глубинных процессов природы человека, развития общества.

Как растет ребенок? Девять месяцев под сердцем матери, девять месяцев на руках родителей, до трех лет за руку с родителями... Детский сад — ВОСПИТАТЕЛЬ. Не разрушать жизнь ребенка, а гармонично дополнить. Взять ребенка за вторую руку, именно ребенка, а не родителя. Объединить свои усилия, понимая, что невозможно комфортное состояние ребенка, если взрослые не договорятся во имя, для ребенка. Воспитатель — это профессия мирная, глубокая и значимая для детей, их родителей, и хотелось бы верить, что для общества в целом.

Знакомясь с профессией воспитателя детского сада, я будто приоткрывала морскую раковину... И сейчас, когда раковину удалось немного приоткрыть, могу вам сказать, что внутри этой профессии — жемчужина добра, любви, радости, доверия.

Одинцова Наталья Николаевна

Дата рождения: 24 августа 1980 г.

Образование: Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена, 2002 г., факультет коррекционной педагогики

Место работы, должность: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 88 комбинированного вида» Приморского района Санкт-Петербурга, воспитатель

Педагогический стаж: 12 лет



Одно маленькое дело важнее тысячи громких слов.

Я работаю воспитателем, потому что эта работа дает мне сразу две уникальные возможности: быть среди людей, для которых познание, исследование мира — это первостепенная потребность, и быть полезной им в их открытии мира.

Мои первые профессиональные шаги сопровождалась мучительными сомнениями и поисками.

Хорошо помню, как в начале пути я спросила у мужа, что он помнит о своем дошкольном детстве. Он надолго задумался, а потом сказал: «Играть было весело... Потом, помню, воспитательница нас рассаживала по стульчикам и втолковывала что-то, сидишь и ждешь, когда ж она закончит...» Этот разговор помог мне осознать одну простую мысль: всё, что я делаю, может стать бесполезным, если я не буду в каждом своем действии учитывать интересы ребенка. Дети приходят в детский сад, чтобы расти, развиваться, общаться и радоваться жизни. Моя задача как воспитателя создать для них такие условия, благодаря которым им будет легко и радостно открывать для себя окружающий мир. И здесь важно всё: тон, взгляд, улыбка, внешний вид, настроение, стиль общения. У воспитателя должно быть множество подходов и приемов, огромное количество идей, чтобы в любой ситуации находить тропинку к сердцу ребенка, ведь каждый из них уникален и неповторим.

Опыт моей жизни и мой профессиональный опыт сделали меня сторонником истины, что если хочешь кого-то чему-то научить, начни с себя. И я надеюсь, что день, когда мне нечему будет научиться, никогда не наступит, потому что он будет означать конец моего профессионального пути.





Рубцова Светлана Владимировна

Дата рождения: 4 августа 1972 г.

Образование: Кузнецкое педагогическое училище, 1991 г.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81» Энгельсского муниципального района, воспитатель

Педагогический стаж: 20 лет

Разглядеть в каждом ребенке личность, развивать то ценное, что заложено природой.



Читаю ли себя современным воспитателем? Думаю да. И хотя трудно оценивать себя объективно, стараюсь предъявлять к себе ряд требований.

НАДО: быть веселой и оптимистичной, чтобы дети видели мир в ярких красках; быть умной и эрудированной, чтобы отвечать на вопросы «почемучек»; любить свою Родину, а по-другому и быть не может, ведь страна доверяет нам самое дорогое — детей; выполнять всю работу с искренним удовольствием, ведь дети всегда чувствуют ложь и фальшь.

Воспитатель! Для меня это стало уже не профессией, а образом жизни. Много лет, из года в год каждый день прихожу в детский сад и открываю для себя много нового и интересного. Заходя в группу, попадаю в настоящий «муравейник», в котором каждый чем-то занят. Глаза детей внимательно следят за моим поведением, интонацией голоса, ловят каждое мое слово. Это ко многому обязывает. Оказываясь в различных ситуациях, стараюсь помнить о том, что воспитатель должен уметь управлять своим характером и настроением. Дети учат меня быть терпеливой, сдержанной. Необходимым условием в работе с детьми считаю улыбку, радость, похвалу, искреннюю заинтересованность в проблемах маленького человека, поддержку детской инициативы. Хочу, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно со мной.

В каждый период развития общества перед воспитателем ставятся разные задачи, но одна остается всегда неизменной — развитие и воспитание самостоятельной, физически активной и здоровой личности.

Кириллин Алек Алексеевич

Дата рождения: 16 ноября 1952 г.

Образование: Якутский государственный университет, 1985 г.,
биолого-географический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное учреждение
«Детский сад “Кэнчээри”» с. Уолба муниципального района «Таттинский
улус», воспитатель, педагог дополнительного образования

Педагогический стаж: 28 лет



Преданность! Я не зря начал своё эссе с этого слова. Произнесите его еще раз и вдумайтесь: какое емкое, всеобъемлющее, красивое и вместе с тем ответственное слово! Быть преданным своей семье, своим друзьям, своей Родине, своей работе. А быть воспитателем, значит быть преданным детям.

К акими качествами должен обладать воспитатель? Во-первых, преданностью своему делу, тактичностью и выдержкой — вот что должно стать основой воспитания. И, конечно же, порядочностью и самоотдачей, собранностью и аккуратностью во всем. Тем более это важно, если воспитатель — мужчина. Выскажу по этому поводу некоторые свои соображения и выводы, к которым пришел за два года работы в женском коллективе и вообще в детском саду.

Работа в женском коллективе заставляет держать себя в форме и постоянно совершенствоваться, обращать внимание на свой внешний вид и разговорную речь.

На мужчину-педагога дети сначала смотрят с удивлением и, я заметил, с некоторой опаской и настороженностью. Затем в их глазах появляется любопытство и ожидание чего-то необычного. И вот если в этот момент улыбнуться, обнять, прижать, потормозить каждого, а то и поднять, подбросить на руках, то полдела к взаимопониманию уже сделано.

Женщины-воспитатели по природе своей артистичны и эмоциональны. А мужчине-педагогу чтобы самоутвердиться, нужно обладать каким-то талантом, способностью к чему-то, делать что-то и привлечь к этому детей. И главное — ласка, любовь к детям. Я заметил, что дети больше тянутся к мужчине-воспитателю, и объясняю это тем, что наверняка им не хватает отцовской ласки. Никогда не пренебрегайте случаем погладить детей по головке, понюхать, поцеловать эти вихрастые головушки, которые, где-то я читал, «пахнут солнышком». Любить детей — целое искусство.





Ларионова Екатерина Арнольдовна

Дата рождения: 31 января 1978 г.

Образование: Иркутский государственный технический университет, 2003 г., международный факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 17 г. Нерюнгри Нерюнгринского района, воспитатель

Педагогический стаж: 12 лет

«Единственный путь, ведущий к знаниям, — это деятельность».

(Б. Шоу)

Я смотрю на своих детей, дружно играющих в «Дочки-матери», и размышляю, каким этот день был для меня. Да, было нелегко, но в то же время я испытала радость и удовлетворение от проделанной работы. Самые веселые, самые талантливые, самые дружные дети — это моя любимая группа. Но сначала было не так легко. Дети в группе очень хорошие, но часто их совместные игры заканчивались ссорами и взаимными обидами. Я поняла, что детей нужно не только учить считать, рисовать, заниматься подготовкой к школе, но и — а это, возможно, самое главное — общаться. Прислушиваться друг к другу, уважать чужое мнение, делиться. А научить детей проще и эффективнее всего в игровой форме.

В этом мне помогли коммуникативные игры, ведь они предполагают совместную деятельность, самовыражение и взаимное сотрудничество, развитие навыков общения и формирование доброжелательных отношений. В процессе таких игр ребенок переживает неподдельную радость вместе с другими детьми, что в дальнейшем обращается в жизнерадостность, оптимизм, умение ладить с другими людьми, способность преодолевать жизненные трудности и добиваться поставленных целей.

Я уже могу сделать вывод, что коммуникативные игры для детей имеют мощный воспитательный и обучающий эффект. Они позволяют детям сблизиться, учат проявлять заботу, сочувствие и внимание к сверстникам, формируют положительное отношение к себе и другим детям, повышают уверенность в себе.

Ячmeneва Татьяна Викторовна

Дата рождения: 15 февраля 1987 г.

Образование: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2009 г.

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 "Страна чудес"», воспитатель

Педагогический стаж: 6 лет



Каждый день в гармонии с искусством создать успешного, уверенного в себе, счастливого Ребенка.

Существует всего два Мира, где царит гармония. Это нерукотворная Природа и Искусство. И если ты стал их частью, то прикоснулся к, казалось бы, недостижимому — гармонии... Поэтому я в Искусстве. Правда, понимаю я это только сейчас, став педагогом-художником. И спасибо судьбе, что мои детство и юность прошли в неподдельной атмосфере искусства и творчества... Моя бабушка еще в пятидесятые годы прошлого века начала преподавание изобразительного искусства в школе, мои мама и дядя продолжили ее путь... Разговоры об искусстве неизменно переходили на любимых учеников, их успехи и трудности — и я видела счастье на лицах моих родных, и хотела того же... И вот я в художественной школе, в Нижнетагильской педагогической академии, на «худграфе»... Почему? Тогда я не задавалась этим вопросом: шла по пути, уже проверенному моими счастливыми родными людьми. И нашла здесь тот же мир творчества, креатива, неординарных и любимых педагогов, удовольствия от сотворенного — в общем, ощущения успеха и уверенности в том, что всё делаю правильно... Как это важно для человека, понимаю только сейчас, шесть лет проработав с детьми. Мир ребенка эмоционален и красочен, но и очень раним... Маленький человек пылливо узнает, как устроен этот мир, начинает искать в нем себя... Творчество пробуждает в ребенке самые яркие эмоции и чувства, непохожие на обычные, а часто и несчастливые... Искусство живописи, с его умением видеть красоту, поднимает ребенка над самим собой, придает уверенности, которая так ему пригодится в этом непростом мире...





Валиева Натела Хтисоевна

Дата рождения: 14 июля 1978 г.

Образование: Владикавказское педагогическое училище № 1, 1997 г., факультет дошкольного образования; Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, 2003 г., факультет психологии

Место работы, должность: Государственное бюджетное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия “Интеллект”», воспитатель

Педагогический стаж: 18 лет

*Ценю я жизнь, прекрасно понимая,
Что истина в ней свет и доброта,
И, по крупицам эти зерна собирая,
Сажая их я в детские сердца.*

*Д*етей надо любить и растить их с любовью. Иначе ничего не выйдет. Я изучаю педагогику Монтеessori и, следуя советам семьи Никитиных, стараюсь действовать по принципу «Не навреди!». Мне кажется, в современном мире информационных технологий, которые так захватывают наших малышек, важно самому не утрачивать связи с природой и прививать это понимание своей неразрывности с ней детям. Они всему научатся, где-то с нашей помощью, где-то сами, но ребенок должен ощущать себя частью огромного мира природы. Думаю, что только в таком случае он будет органичен с самим собой и миром. Именно поэтому я познаю мир вместе со своими детьми через игру. В осетинской народной педагогике игра всегда занимала одно из ключевых мест. Именно в игре мальчики учились охотиться и защищать свое жилище, а девочки — вести хозяйство и растить детей. Глубокий смысл единения и нерушимого братства раскрывается перед ребятами в народных танцах, которым мы вместе учимся.

Мне очень хотелось бы воспитать своих детей интеллигентными. Когда-то я с удивлением прочитала определение интеллигентности, данное Андреем Дмитриевичем Сахаровым. Он считал, что интеллигентность — это умение брать на себя ответственность. Когда ты отвечаешь только за себя и свои поступки, это хорошо, но это еще не интеллигентность. Когда ты можешь брать на себя ответственность за то, что происходит в твоей семье, — это первая ступень интеллигентности. Следующая ступень — уметь отвечать за свою республику, страну. И, наконец, высшая степень интеллигентности — когда ты неравнодушен ко всему, что творится на планете Земля.

Рудак Кристина Михайловна

Дата рождения: 20 мая 1987 г.

Образование: Смоленский педагогический колледж, 2007 г.,
дошкольное образование

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида» г. Ярцево, воспитатель

Педагогический стаж: 8 лет



«Надо жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом!»

(Ш. А. Амонашвили)

*М*ои старания направлены на то, чтобы дети выросли настоящими людьми, гражданами своей страны. Общаясь с родителями воспитанников, я заметила, что взрослые сегодня не интересуются своей историей, не знают древо своего рода и не передают детям традиции старших поколений. Между тем в любой стране чтят историю своей страны и традиции и бережно относятся к ним. Передо мной как педагогом стоит задача помочь дошколятам найти пути возвращения традиций и обычаев. Одним из приемлемых путей является детская традиционная игра. Недаром говорят: «Если хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и во что играют ваши дети». Мы живем в удивительное время: происходит много открытий, наша жизнь не стоит на месте, большими шагами движется вперед. Современный дошкольник сталкивается с большим потоком информации, который нам, в наше время, даже не снился. Он развитый, любознательный, умный — таким его вижу я. Но, несмотря на всё это, у него такие же добрые и любопытные глаза, которые ловят каждый мой взгляд, жест. Глаза, которые могут вместить весь мир. Глядя в них, понимаешь, что ты нужна им, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров... Это такой ответственный и благородный труд. Как часто можно слышать выражение: «Все мы родом из детства», — но с годами забываем этот волшебный мир и не всегда можем понять собственных детей. Воспитатель же остается в мире детства навсегда! И до тех пор, пока из детских уст звучит вопрос: «А вы завтра придете?» — профессия воспитателя будет нужна обществу и людям всего мира.





Ожерельева Елена Александровна

Дата рождения: 13 января 1977 г.

Образование: Ставропольский государственный педагогический институт», 2013 г., психолого-педагогический факультет

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 77 “Золотая рыбка”» г. Ставрополя, воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет

Дети — это наши завтрашние судьбы, это критики наших воззрений; воспитывая детей, мы воспитываем будущую историю нашей страны, а значит, и историю мира.



О дня первого моего путешествия в профессии прошло уже больше восьми лет, но я каждый день записываю в свой путеводный журнал новые педагогические находки. И делаю это со своими воспитанниками — моими главными учителями. Вместе с ними изучаю историю игрушек наших бабушек и их современных персонажей. Мы мастерим своих собственных героев, клеим им модную одежду и лепим необычные угощения. А какие семейные праздники получаются, когда каждый ребенок чувствует себя гостеприимным хозяином, а родитель — желанным гостем! Принцип семейности стал для меня ориентиром как в работе с детьми, так и их родителями.

Мы меняемся местами на наших занятиях в Малой Дошкольной Академии, и я следую за детским сердцем, помогаю пытливому уму находить ответы на тысячи «Почему?». Принцип команды позволяет осознать главное — мы все на одном корабле в океане познания себя через других и мира через себя.

Всё великое начинается с малого. Принцип «сохрани в себе лучшее» дает всходы и обретает живое очертание. Наша Аллея Мира пестрит яркими красками цветов, каждый из которых посвящен герою и выращен воспитанником лично.

Так, шаг за шагом, вместе с детьми, родителями, коллегами, я строю свою эффективную педагогическую стратегию воспитания поколения будущего. Миссия педагога — сохранить лучшее, чтобы взошло новое. А потому моя профессия — созидать мир вместе с теми, кому он принадлежит завтра! Это и есть результат признания дошкольного детства первой ступени в системе образования как фундамента будущего великой страны.



Романцова Анастасия Игоревна

Дата рождения: 11 июля 1984 г.

Образование: Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, 2006 г., социология

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 "Семицветик"» г. Тамбова, воспитатель

Педагогический стаж: 4 года



Нельзя вернуться в прошлое и изменить свой старт, но можно стартовать сейчас и изменить свой финиш!

*У*видев однажды на одном из образовательных порталов разработки уроков для среднего звена школы, была поражена новыми способами структурирования, организации и передачи информации. На этих уроках была использована технология развития критического мышления. Именно с этих конспектов уроков началось мое увлечение замечательной образовательной технологией критического мышления.

Чем больше изучала, погружалась, видела ее универсальность, красочность и простоту, ее необычность, тем больше влюблялась в эти необыкновенные приемы технологии. Они помогали сложное и неизвестное для детей сделать более доступным и понятным. Из банальных детских «почему» рождались интересные задачи — научить ребенка различать цвета, форму предметов, запускать сложные механизмы наблюдения, исследования и экспериментирования.

Дети всегда хотят знать причины человеческих поступков, природных явлений, событий, свидетелями которых они являются. Для меня важно не просто научить ребенка выполнять какие-то действия, но всегда ставить во главу угла нравственную сторону своих поступков. Это помогает воспитывать детей хорошими людьми. Каждый ребенок, как звездочка в небе, — яркий и не похожий ни на кого. Мне очень важно разглядеть внутренний потенциал ребенка, чтобы запустить скрытые механизмы самоорганизации, любознательности, любопытства — великие двигатели развития и прогресса. Ведь это и есть основа будущей успешности маленького человечка. И мы, взрослые, должны не учить жизни, а помочь ребенку самостоятельно научиться жить.





Барабошкина Людмила Анатольевна

Дата рождения: 26 июня 1974 г.

Образование: Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, 2005 г., факультет психологии

Место работы, должность: Автономная некоммерческая организация дошкольного и начального общего образования «Прогимназия № 14 "Журавушка"» г. Бугульмы, воспитатель

Педагогический стаж: 23 года

*Ни дня без эмоций,
Ни дня без открытий.
Успех — это опыт
Плюс саморазвитие.*

*П*ринятый Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет широкие возможности развития современного воспитателя, но и заставляет задуматься о том, что из предыдущего педагогического опыта можно взять с собой в новые отношения с детьми, с их родителями и коллегами, а что в этих отношениях должно измениться. В чем заключена моя миссия педагога в новой системе ценностей дошкольного образования?

Возможно, я долго бы искала ответы, но на глаза попала притча о карандаше, где карандашный умелец, прежде чем положить карандаш в коробку, напутствовал его такими словами: «Ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если тебя будет держать в своей руке настоящий Мастер».

И если представить, что все мои воспитанники — разноцветные карандаши, то новый стандарт дошкольного детства — это новые правила игры, в которой каждый Карандаш должен нарисовать свою радостную картину восприятия бытия. Стержни, а вернее грифели, спрятаны у карандаша далеко внутри и различаются прочностью, мягкостью и красотой следа, который они оставляют на чистом листе бумаги. Жизнь снимает с них стружку, пытаюсь научить рисовать, а лезвием бывает тот, кто рядом: умелый точит терпеливо, замечая красоту даже в завитке ненужной стружки, неумелый вполне способен сломать карандаш. И рисунка не выйдет, если тот, кто водит карандашом, ни желания к рисованию не имеет, ни терпения. В моем понимании миссия педагога — это миссия Мастера.

Новикова Оксана Валерьевна

Дата рождения: 19 апреля 1985 г.

Образование: Смоленский государственный университет, 2010 г., начальное образование

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 "Сказка"» г. Ржева, воспитатель

Педагогический стаж: 7 лет



*Пришла в детский сад —
Улыбнись на пороге!
Всё то, что ты детям отдашь,
К тебе возвратится в итоге!*

*М*ожно только удивляться, как много требуется для работы с детьми. Талант воспитания, широкое знание жизни — эти качества должны быть присущи каждому педагогу. Важно любить детей, иметь терпение, желание зажечь искорку любви и добра в каждом сердечке. И пусть они нам не родные дети, но говоря о них, мы говорим «мои дети», ведь мы в какой-то степени заменяем им родителей. Кроме того, необходимо не только сотрудничество с родителями воспитанников, но и взаимопонимание, взаимоуважение.

Главное в профессии — с оптимизмом намечать цели и достигать их. Достижение целей делает жизнь интересной, разнообразной. Достигнутый успех в одном деле открывает дорогу к постановке новых целей. Воспитатель должен обладать высокими моральными качествами, ведь нам необходимо постоянно подпитывать душу и сердце детей, способствуя росту хороших человеческих качеств и формируя внутренний мир, чтобы из ребенка вырос добрый и мудрый человек.

Цель нашей профессии в том, чтобы не только научить детей общению, заложить основы интеллекта и мышления, развивать умственную активность, но и сформировать умение адаптироваться в окружающем мире. Меняется время, меняются дети, меняемся мы, педагоги. Воспитателю необходимо соответствовать эпохе, в которой он живет, идти в ногу со временем. Воспитатель ежедневно обязан самосовершенствоваться. «Кто не идет вперед, тот идет назад: стоячего положения нет» (В. Г. Белинский).





Андреева Маргарита Сергеевна

Дата рождения: 17 апреля 1982 г.

Образование: Ставропольский государственный университет, 2008 г., факультет психологии, отделение логопедии

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида "Ягодка"» с. Александровское, учитель-логопед

Педагогический стаж: 10 лет

Человек образованный — тот, кто знает, где найти то, чего он не знает.

*Р*одная и любимая профессия — учитель-логопед! Она стала моей путевкой в жизнь, с ней я чувствую себя нужной и необходимой людям. Она дала мне возможность ежедневно соприкасаться с миром детства. А работать с детьми — одно удовольствие! Учить правильно произносить звуки, формировать навыки владения правильной речью — всё это дает перспективу для успешного обучения в школе. Такое счастье знать, что твоя профессия важна и нужна! Ведь красивая, чистая речь — главное условие всестороннего полноценного развития детей. В этом и состоит главная цель моей работы.

Я твердо убеждена, что тот, кто хочет воспитывать, должен сам быть воспитанным. Однако никто не рождается педагогом. Этому мы учимся всю жизнь. Многие говорят, что любят детей, с удовольствием смотрят на ребенка, гладят его по головке, слушают его щебетание... Но истинная любовь к детям — единственная достойная звания педагога — это не только наши чувства, это еще и наука. Чтобы любить ребенка, надо «уметь» его любить. Поэтому в своей работе стремлюсь дать детям то, что пригодится им в жизни. Для того чтобы найти подход к ребенку, необходимо понять его, полюбить, уважать его личность, взгляды, мнения и, конечно, отдавать ему всё самое лучшее, что знаешь и умеешь сам. Именно этому научила меня моя мама, воспитатель с 35-летним стажем. Она всегда была для меня примером для подражания и объектом гордости. Именно поэтому быть учителем-логопедом для меня большая радость, но в то же время и огромная ответственность.

Печужкина Елена Сергеевна

Дата рождения: 21 марта 1983 г.

Образование: Университет Российской академии образования, 2006 г., факультет психологии

Место работы, должность: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 20» г. Новомосковска, воспитатель

Педагогический стаж: 10 лет



«Человек образованный — тот, кто знает, где найти то, чего он не знает».

(Георг Зиммель)

*Д*ля меня очень важно, чтобы эти приобрели социальный опыт, который преобразовывался бы ими в процессе осмысления собственной деятельности в практические навыки. А для этого нужно грамотно спроектировать свою работу. Считаю, что важно создать эмоционально-комфортный климат в группе, уметь поддерживать инициативу детей. Знаю, что нужно много сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным, умеющим общаться с окружающими его людьми. Чтобы научить ребенка общению, нужно много терпения, любви и желания помочь ему разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Одно из направлений моей профессиональной деятельности — работа с родителями моих воспитанников. Мой девиз: «Не вместо, а вместе!» Главная задача взаимодействия с родителями — установление партнерских отношений. Это позволяет объединить наши усилия для воспитания детей. Современные условия требуют новых подходов и методов взаимодействия с семьей.

Как-то давно мне запала в душу фраза известного психоаналитика Франсуазы Дольто: «Быть на стороне ребенка». И до сих пор эта фраза является основой моей профессиональной деятельности. Я считаю, что быть на стороне ребенка родителям, педагогам, обществу в целом в любой ситуации — это единственно возможная позиция в отношении к детям. Мне повезло найти свою профессию, найти себя в своей профессии. Я — Воспитатель, человек, который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, — своих детей.





Уколова Оксана Владимировна

Дата рождения: 4 ноября 1980 г.

Образование: Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, 2002 г.; Институт педагогики и психологии детства; Хабаровская государственная академия экономики и права, 2009 г., юриспруденция

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» г. Тюмени, воспитатель

Педагогический стаж: 2 года

Не рядом с ребенком, не над ним, а вместе с ним!

*К*ак же легко качественно выполнять работу, которую любишь! Для меня нет ничего невообразимого в том, что каждый ребенок индивидуален и к каждому нужно найти свой подход. Принцип индивидуального подхода — моя первая педагогическая мудрость.

Я понимаю, что дошкольное детство — это уникальный и самоценный период в жизни человека, значимый сам по себе, поэтому считаю, что проживать его нужно радостно и ярко. Огромное счастье — разукрашивать детский мир яркими красками, создавать все условия для получения детьми удовольствия от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, являясь при этом полноценными участниками образовательных отношений, свободными в выборе «пути» познания этого интересного, многогранного, многоцветного мира!

В каждом ребенке с рождения есть задатки таланта, а мой профессионализм заключается в том, чтобы их вовремя разглядеть и развить. При этом «открытие» талантов — это не какая-то специальная процедура. Я становлюсь зорким наблюдателем и работаю по принципу: «Не рядом с ребенком, не над ним, а вместе с ним!» Я могу участвовать в детских играх в качестве партнера, но могу и ненавязчиво предложить свою тему для рассуждений, превратившись в сказочного героя, с которым дети с удовольствием познают новое, поют песни, рисуют, что-то конструируют или создают мультфильмы... Не боюсь выглядеть смешной, нелепой. Мне нравится быть в команде детей и вместе с тем наблюдать за ними, направлять их, разжигать искорку таланта в моих ребятишках. Удивительная это профессия — воспитатель!

Байрамова Эльмира Эмирзяновна

Дата рождения: 25 декабря 1974 г.

Образование: Славянский государственный педагогический институт, 1996 г., дошкольная педагогика и психология

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 186 “Волгарик”», воспитатель

Педагогический стаж: 18 лет



Всегда стремлюсь быть не «над», не «под», а «рядом» с детьми: на равных. Педагог-партнер — это про меня! Помимо игровой деятельности очень важно вовлекать ребят в исследовательскую работу — проведение простейших опытов, наблюдений. Опыты чем-то напоминают фокусы, они необычны, а главное, ребята должны сами их проделывать. Итог всему — качество освоения детьми способов познания окружающего мира.

Уто я считаю своим высшим достижением в работе с детьми? Самое главное — это то, что детям интересно, весело и комфортно с тобой, они рады видеть тебя изо дня в день, встречают улыбками, бегут навстречу, чтобы обнять, прижаться. За это я готова нести им самое лучшее, самое полезное, делиться всем, что знаю и умею. Именно родство душ детских и моей души даст наиболее качественный и полезный урожай умений воспитанников, желающих познать стремительно меняющийся вокруг нас мир разнообразными способами, иногда даже неизвестными никому. В современном образовании идет активный поиск инновационных технологий, позволяющих эффективно решать поставленные задачи при максимальном использовании ресурсов самих детей и в то же время с минимальными временными затратами педагога. На мой взгляд, необходимо создать для детей такие условия, чтобы они самостоятельно, опытно-экспериментальным путем овладевали способами познания окружающего мира, добывая, достраивая, свободно используя уже имеющуюся информацию о нем. Ни одного дня не сожалею о сделанном профессиональном выборе. Выпускники — это мои дети, их родители — близкие друзья. Так и проживаем жизни друг друга, поддерживая и помогая!



Майданова Галина Владимировна

Дата рождения: 18 января 1972 г.

Образование: Хабаровский краевой колледж искусств, 1991 г.

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 48» г. Амурска, музыкальный руководитель

Педагогический стаж: 24 года

Любовь к жизни начинается с музыки.

*П*рофессия музыканта, выбранная мною, — это процесс, от которого можно ожидать чего угодно: похвалы, признания, одобрения и полного разгрома. В своей работе испытываю подобные моменты. Задаю себе вопрос, сомневаясь: смогу ли я передать то, что чувствую, знаю, донесу ли я то самое важное, что должно остаться в душе ребенка?

Желание выразить себя и опасения быть непонятой — чувства, которые заставляют меня совершенствоваться, искать новые подходы в воспитании моих малышей. Для меня это нескончаемый процесс творчества, к которому я причастна, я могу чувствовать изменения и вносить свои оттенки в жизнь. Ведь чтобы стать Педагогом с большой буквы, необходимо стремиться всегда к новому, идти по пути познания и самосовершенствования. А педагоги-музыканты — это особая категория. Это всегда люди творческие, активные, любознательные, открытые для всего нового. Я стараюсь никогда не останавливаться на достигнутых результатах. Звучит произведение... Рассказываю детям о композиторе, читаю стихи... На экране слайды — репродукции картин русского художника...

На меня смотрят глаза ребенка, который сосредоточенно вслушивается в звучание музыки. Для меня это момент истины! Передать восхищение музыкой моим воспитанникам — вот моя главная задача как музыкального руководителя. Музыка открывает человеку разнообразный удивительный мир и самого себя в этом мире. Как точно раскрыл эту мысль В. А. Сухомлинский: «Музыкальное воспитание — это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека».

Матонина Оксана Павловна

Дата рождения: 1 января 1970 г.

Образование: Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, 2014 г., факультет «физическая культура»

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад “Дельфин”» г. Абакана, инструктор по физической культуре

Педагогический стаж: 24 года



Двигаться вперед и не останавливаться на достигнутом.

У

верена, что выбрала профессию по велению сердца. Всё больше и больше убеждаюсь в этом, открывая по утрам двери в любимый детский сад, где меня ждут мои маленькие спортсмены.

Восемь утра, раздаются звуки веселой зарядки. В зале шум и гам, начинается новый день.

Спортзал веселый и шумный, весь день наполнен детскими голосами, веселыми играми и затеями.

Наши любимые занятия — музыкально ритмические разминки. Почему? Наверное, потому, что музыка призвана создавать настроение. Любовь к музыке с детства вдохновила меня на создание маленького шедевра — горизонтального пластического балета, основанного на методике Н. Н. Ефименко. С каким удовольствием наблюдаю, как гимнастика, призванная формировать оптимальный мышечный корсет, нравится малышам. Ведь все дети фантазеры, а выполняя программу горизонтального пластического балета, можно окунуться в другую реальность, пережить определенные чувства и эмоции. Например, очутиться на дне морском и посмотреть, как просыпается утром жизнь в океане, узнать больше об обитателях водоемов и перевоплотиться в них. Или побыть звездами и увидеть, как прекрасна жизнь от загадочных глубин океана до сверкающих звезд вселенной. А можно вообразить осенний перелет птиц и почувствовать грусть расставания с ними, чтобы потом узнать радость встречи. Это особый мир движений, пластики и музыки. И чувствуешь себя счастливым оттого, что твой труд приносит столько пользы малышам.



Брагина Анна Геннадьевна

Дата рождения: 15 мая 1986 г.

Образование: Шадринский государственный педагогический институт, 2008 г., специальная психология, факультет коррекционной педагогики и психологии

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 15 "Страна чудес"» г. Ханты-Мансийска, воспитатель

Педагогический стаж: 7 лет

*В своей работе руководствуюсь
«Десятью заповедями воспитания»
В. А. Караковского:*

- 1. Главная цель воспитания — счастливый человек.*
- 2. Люби не себя в ребенке, а ребенка в себе.*
- 3. Воспитание без уважения — подавление.*
- 4. Мерой воспитанности является интеллигентность — антипод хамству, невежеству.*
- 5. Говори, что знаешь, делай, что умеешь; при этом помни, что знать и уметь больше никогда не вредно.*
- 6. Развивай в себе незаурядность.*
- 7. Не будь занудой, не ной и не паникуй.*
- 8. Дорожи доверием своих воспитанников, береги ребячьи тайны.*
- 9. Не ищи волшебной палочки: воспитание должно быть системным.*
- 10. Дети должны быть лучше нас, и жить они должны лучше.*

*М*оя задача — оправдать ожидания каждого ребенка, потому что детство — это та пора, которая наполнена волшебством, добром, открытиями! Уильям Эллери Чэннинг писал, что для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством. Поэтому воспитатель должен постоянно самосовершенствоваться. У современного воспитателя есть уникальная возможность взять всё лучшее, что развивалось годами в области педагогики, и умножить это на современные методики. Воспитатель должен видеть больше, чем многие другие, уметь применять самые разнообразные знания из различных областей науки, научиться отвечать на тысячи порой совсем «недетских» вопросов. И просто нельзя останавливаться на достигнутом уровне знаний, повышение профессионального мастерства является необходимостью. Мне интересно всё: занимательные факты и разнообразные знания об окружающем мире, исследования психологов и новые педагогические технологии.

Осинцева Татьяна Николаевна

Дата рождения: 5 марта 1975 г.

Образование: Колледж менеджмента и права Нового гуманитарного университета г. Москвы, 1995 г., педагогический факультет; Челябинский государственный педагогический университет, 2013 г.; Челябинский государственный педагогический университет, факультет менеджмента и права

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18» г. Снежинска, воспитатель

Педагогический стаж: 17 лет



«Не отягощайте детей мертвым грузом фактов, обучите их приемам и способам, которые помогут им постигать».

(Антуан де Сент-Экзюпери)

*К*ак писал поэт Борис Слуцкий, «ничему меня не научит тот, что тычет, талдычит, жучит». Поэтому в моей работе педагога нет жестких правил и законов. Я жду от воспитанников не послушания, а открытий. Вместе с детьми переживаю радость от чего-то увиденного или услышанного; стремлюсь, чтобы дети получали разнообразные интересные впечатления. Я не принуждаю детей к участию в каких бы то ни было занятиях, а поддерживаю стремление и попытки детей что-то сделать, узнать. Для меня каждый ребенок уникален, поэтому я не стремлюсь к тому, чтобы все дети усваивали материал в одном темпе, а пытаюсь найти с каждым ребенком личный контакт и индивидуальный стиль общения. Замечаю и отмечаю малейший успех ребенка, вселяя в детей веру в свои силы, способности и лучшие душевные качества. Хочу стать старшим добрым и опытным товарищем, готовым прийти на помощь, — именно товарищем, которому и сам ребенок хочет от всей души помочь, и только в этой атмосфере сотрудничества исчезают барьеры, снимаются психологические защиты и энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на познавательную активность, на творчество! Мы готовы сделать вместе следующий шаг! Так, шаг за шагом, мы проходим большой и сложный путь, познаем предметы и явления окружающего мира, прикасаемся к присущим ему духовным и материальным ценностям. Учимся доверять друг другу, сотрудничать, вместе создавать целостную картину мира...





Давыдова Екатерина Викторовна

Дата рождения: 31 декабря 1987 г.

Образование: Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2010 г., факультет дошкольной и коррекционной педагогики и психологии

Место работы, должность: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 64 «Крепыш»» г. Чебоксары, воспитатель

Педагогический стаж: 5 лет

Ни дня без открытий!

Воспитатель — уникальная профессия, которая требует не только знаний и умений, но и душевной чуткости, духовной искренности, профессиональной деликатности и универсальности. Хороший воспитатель — это актер, художник, писатель. В его силах превратить детскую игру в волшебное представление, увлекательное приключение и раскрасить будни яркими красками.

Мне оказана честь показать ребенку разные дороги, существующие в нашем мире, а затем дать ему возможность самому выбирать, по какому пути идти. Работать над траекторией личностного развития каждого ребенка: познакомить со сладким миром профессиональных кондитеров, утолить интерес к новым технологиям и предоставить возможность испытать себя в роли радиоведущего, увлечь завораживающим искусством гончарного дела в настоящей мастерской.

Не перестану благодарить судьбу за то, что вошла в прекрасный коллектив детского сада, за то, что нашла единомышленников, друзей, за нашу крепкую дружбу. Взаимное доверие и совместная любовь к детям, взаимопомощь и творчество накрепко связали нас.

В нелегком деле воспитания дошкольников одну из основных ролей играют родители моих озорников. Мы становимся партнерами, вместе проживаем этот важный, неповторимый период жизни наших детей, наполняя его радостью познания и совместного творчества, делим маленькие победы и свершения, преодолеваем трудности, стремимся сделать этот мир теплым и уютным, чтобы каждый ребенок смог реализовать себя, научился дружить, уважать и понимать, любить и прощать других.

Котельникова Юлия Алексеевна

Дата рождения: 3 апреля 1980 г.

Образование: Ноябрьский государственный педагогический колледж, 2000 г., факультет дошкольной педагогики; Московский открытый социальный университет, 2005 г., факультет педагогики и психологии

Место работы, должность: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Золушка» г. Ноябрьска, воспитатель

Педагогический стаж: 15 лет



«Если вы хотите сделать что-то великое в один прекрасный день, помните: один прекрасный день — это сегодня».

(Джордж Лукас)

*Э*то колоссальная степень ответственности — идти к детям. За каждый свой поступок. За каждое свое слово. Ведь они такие разные: послушные и избалованные, робкие и активные, интеллектуалы и художники, приветливые и не очень... К каждому необходим свой подход. Мне нужно многое знать: классику дошкольного образования и современные технологии. Моя задача — «уйти» от лозунга «СИС — сиди и слушай» к «ДИД — думай и делай!».

Конечно, мои малыши совсем не догадываются ни о требованиях ФГОС, ни о системно-деятельностном подходе, личностно-ориентированных технологиях и различных педагогических методах и приемах. Каждый день для них наполнен новыми приключениями и делами. А их у нас немало: мы с детьми создаем мультфильмы, выпускаем групповую газету, организуем работу своего детского телевидения, планируем путешествие в Африку и полеты в космос. Решаем необычные задачи. Могу иногда и ошибиться — пусть дети заметят ошибку, поправят. Для меня важно воспитывать у детей любознательность, интерес к чужому мнению. Не забываю и о шутке.

С удовольствием наблюдаю, как меняются мои дети: неуверенные и застенчивые начинают свободно высказывать свои мысли, строптивые и капризные прислушиваются к другим и даже с ними соглашаются. Ребята анализируют, задают вопросы, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей, наблюдают, экспериментируют, творят. Я горжусь ими и в то же время понимаю, что это только начало нашего пути. И каким будет этот путь, зависит от всех, кто ребенка окружает.





Камзина Юлия Викторовна

Дата рождения: 6 декабря 1978 г.

Образование: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2001 г., педагогика и методика начального образования

Место работы, должность: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 “Берёзка”» г. Углич, педагог-психолог

Педагогический стаж: 13 лет

*«Пусть всякий, кто приходит к тебе,
уйдет, став лучше и счастливей».*

(Мать Тереза)

*В*оспитывать других мы можем, только поняв самих себя. Осознание этого подтолкнуло меня к выбору профессии психолога. Но первый год работы психологом в школе дался тяжело. Приходилось завоевывать авторитет, часто приходилось слышать: «Что я, псих что ли, иди к вам?» Стали возникать вопросы: для чего я это делаю? чем я могу помочь как психолог? И я решила доказать, что моя профессия нужна и у меня тоже могут быть результаты. И стало получаться. Постепенно пришло осознание того, что трудности, возникающие у детей в школе, нужно преодолевать и предупреждать еще до того, как они переступили ее порог. Так я пришла в детский сад, но работу в школе не оставила. И тут с удивлением обнаружила, что дети, которые в садике были успешными, в школе нередко терялись, не показывали высоких результатов в учебе, не находили друзей. И тогда я решила развернуться в сторону поддержки внешне благополучных детей, с интересным внутренним миром, необычными способностями — тех, которых называют одаренными. Оказывается, и у этих детей есть некоторые особенности, мешающие их гармоничному развитию: заниженная самооценка, трудности в общении со сверстниками, завышенные ожидания родителей. Что делает одаренного ребенка счастливым? Наверное, то же, что делает счастливым всех детей: участие, поддержка, заинтересованность в нем как в личности, радость от решения трудной задачи и возможность просто мечтать. А что делает счастливой меня? Это радость от того, что я смогла помочь каждому ребенку стать чуть лучше и счастливей.

эффективная помощь в обучении

ЗНАТОК™

умным детям и умным родителям

www.znatok.ru

Köme



ОБРАЗОВАНИЕ и НАУКА

ПЕНСИОННЫЙ ФОНД

**Пенсионный фонд
для работников образования**

119119, Москва, Ленинский пр-т., д.42 корп.2

Телефон: +7 495 938-71-86

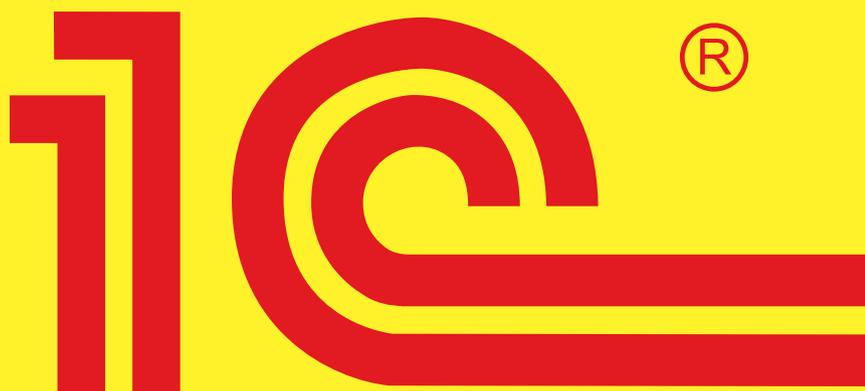
E-mail: info@npfon.ru

www.npfon.ru

Творческий



Центр



ФИРМА "10"



Nestlé

Качество продуктов, Качество жизни





ДОШКОЛКА

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

КОМПЛЕКС ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ООО «ВСЁ ДЛЯ ШКОЛ»
E-MAIL: ZAKAZ@DOSHKOLKA.RU
TEL: +7(495)641-00-19, 641-00-21



Развивающие пособия для организации разносторонней работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития детей, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие



КОМПЛЕКТЫ ДИНАМИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ



КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЯМИ
ПОСОБИЯ СО ШНУРКОМ
РАЗВИВАЮЩИЕ ТРЕНАЖЁРЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ТАБЛИЦЫ
СРЕДСТВА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ (ВЕЕРА)
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ (КАССЫ)



КОМПЛЕКТЫ НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫХ ИГР



ДОМИНО, ЗД ДОМИНО
ПАЗЛ-ЛОТО, ЗД ПАЗЛ
КАРУСЕЛЬ-ЛОТО
ПАЗЛ-СЧИТАЛОЧКА
ДЕРЕВЯННЫЕ ПАЗЛЫ
КНИЖКИ-ПАЗЛЫ



КОМПЛЕКТЫ ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ



МЯГКИЙ КОНСТРУКТОР «ВЕЛИКАН»
КОНСТРУКТОР «МАГНИТНЫЕ ФИГУРКИ»
МАГНИТНЫЙ КОНСТРУКТОР «КЛИК»
МАГНИТНЫЙ КОНСТРУКТОР «СТРОИТЕЛЬ»
МАГНИТНЫЙ КОНСТРУКТОР «СУПЕРМАГ»
КОНСТРУКТОР «ПОЛИДРОН»



КОМПЛЕКТЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРОГРАММ



КОМПЛЕКТ «ЛОГО ИГРЫ»
КОМПЛЕКТ «ГОВОРЯЩИЕ КАРТИНКИ»
КОМПЛЕКТ «ИГРЫ СО СЛОВАМИ»
КОМПЛЕКТ «ШАГ ЗА ШАГОМ»
КОМПЛЕКТ «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ»
КОМПЛЕКТ «ЛОГО РИТМИКА»
КОМПЛЕКТ «СМОТРИ И ГОВОРИ»
КОМПЛЕКТ «ИГРЫ ДЛЯ МАЛЕНЬКОГО ГЕНИЯ»



Предлагаемый Комплекс позволяет насытить инновационным образовательным оборудованием развивающую предметно-пространственную среду дошкольной образовательной организации (для возрастных групп 3 – 7 лет)

www.doshkolka.ru



Подписывайтесь
на свой
профессиональный
журнал

2079 руб.

стоимость подписки
на I полугодие 2016 г.



Оформите подписку по тел.: 8 (495) 937-9080, 937-9082; e-mail: ap@m CFR.ru
в интернет-магазине www.proflit.ru/edu

© Сегурелу / Фотобанк.Фотостудия
Реклама

КТО ЕСТЬ ОТЖ
Who is Who

В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

В ПОСТАНОВКЕ ПЕТРА ЧЕРНЫШЕВА
Новогоднее шоу на льду!

Джинглики

и их новогодние приключения

Автор: Олег Рой



ВИТАЛИЙ
ГОГУНСКИЙ



МИХАИЛ
ГАЛУСТЯН



с 27 декабря



0+

СК «Олимпийский»
джинглики.рф



«Воспитатель года-2015»: сборник
Составитель: Е.С. Елшина.
Дизайн и верстка: А.В. Есенин.
Москва, 2015.



Общероссийский Профсоюз образования

119119, Москва, Ленинский проспект, д. 42, 3-й подъезд.

Телефон: +7 (495) 938-8777

E-mail: eduprof@spectrnet.ru www.eseur.ru



Учебно-методический центр «Гармония»

105064, Москва, Хомутовский тупик, д. 4, корп. 1, офис 33

Телефон: +7 (499) 975-3554

E-mail: garmonia@proffcenter.ru www.proffcenter.ru



www.vospitatel-goda.ru